



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Habilidades	identificar – graficar.
Semana 8	Desde el 08 al 12 de junio 2020.

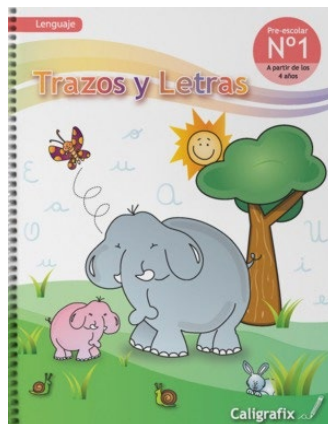
HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Lenguajes artísticos	Pensamiento Matemático	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno socio cultural	Lenguaje verbal
Motricidad	Fonoaudióloga	Ingles	Convivencia escolar	Textos Mineduc.

Actividad: Realizar trazos rectos.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Se motiva con dialogo, invitando a los niños y niñas a realizar la actividad en forma de juego.

❖ Luego:

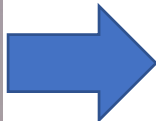
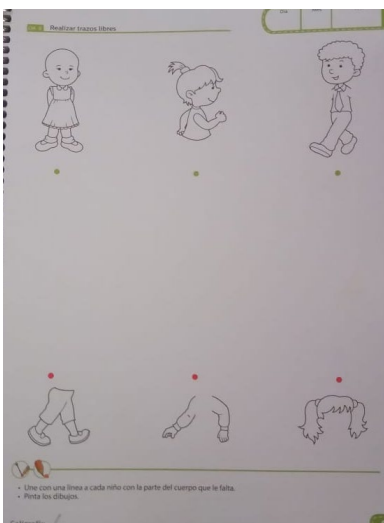
- Realizan actividades del texto caligrafix.

PRE- KINDER: Páginas 8 y 9



Instrucciones

- 1.- Descubre la actividad que realiza cada niño.
- 2.- Une a cada niño con los útiles de aseo que necesita, partiendo del punto verde hasta llegar al rojo.
- 3.- Pinta los dibujos.



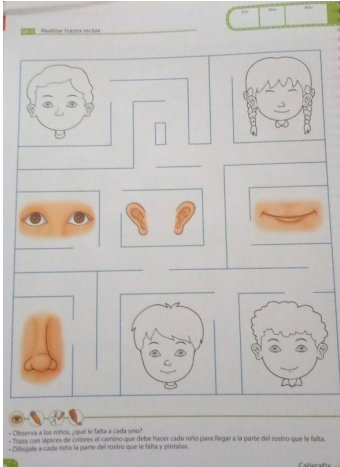
Instrucciones:

- 1.- Une con una línea a cada niño con la parte del cuerpo que le falta.
- 2.- Pinta los dibujos.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

KINDER: 8, 9 y 10



Instrucciones:

- 1.- Observa a los niños, ¿Qué le falta a cada uno?.
- 2.- Traza con lápices de colores el camino que debe hacer cada niño para llegar a la parte del rostro que le falta.
- 3.- Dibújale a cada niño la parte del rostro que le falta y píntalos.

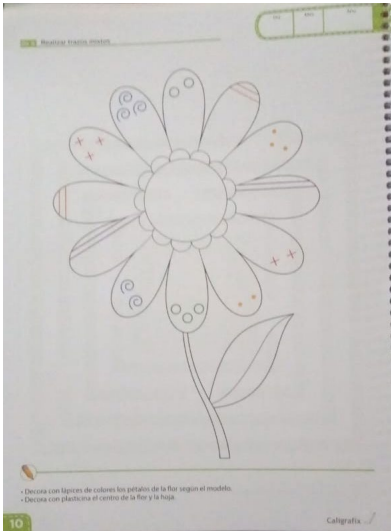


Instrucciones:

- 1.-Ayuda a la oveja a llegar a su corral.
- 2.- Traza los caminos que puede realizar la oveja, cada uno con un color diferente.
- 3.- Pinta la oveja.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Instrucciones:

1. Decora con lápices de colores los pétalos de la flor según el modelo.
- 2.- Decora con plastilina el centro de la flor y la hoja.

❖ **Finalmente:**

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*