



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Objetivo Transversal	6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Habilidades	identificar – graficar.
Semana 8	Desde el 22 al 26 de junio 2020.

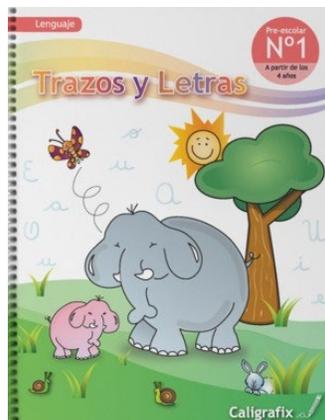
HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguajes artísticos	Pensamiento Matemático	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno socio cultural	Lenguaje verbal
Motricidad	Fonoaudióloga	Ingles	Convivencia escolar	Textos Mineduc.

Actividad: Realizar láminas de apresto.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

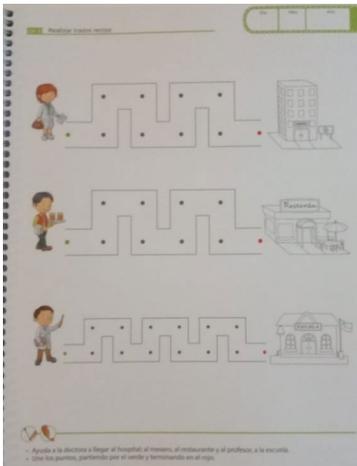
❖ Para comenzar:

- Se motiva con dialogo, invitando a los niños y niñas a realizar la actividad en forma de juego.

❖ Luego:

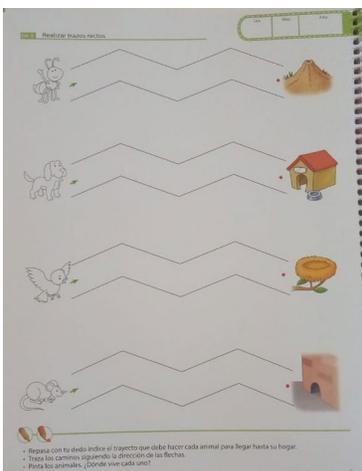
- Realizan actividades del texto caligrafix.

PRE- KINDER: Páginas 13 y 14



Instrucciones:

1. Ayuda a la doctora a llegar al hospital; al mesero, al restaurante y al profesor, a la escuela.
2. Une los puntos, partiendo por el verde y terminando en el rojo.

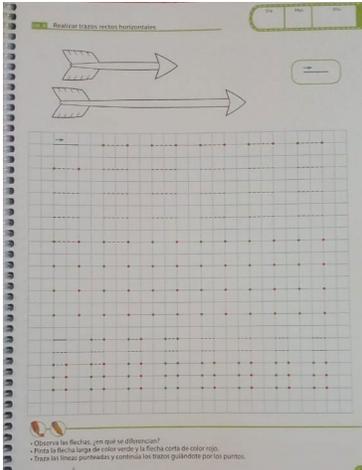


Instrucciones:

1. Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal para llegar hasta su hogar.
2. Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas
3. Pinta los animales. ¿Dónde vive cada uno?

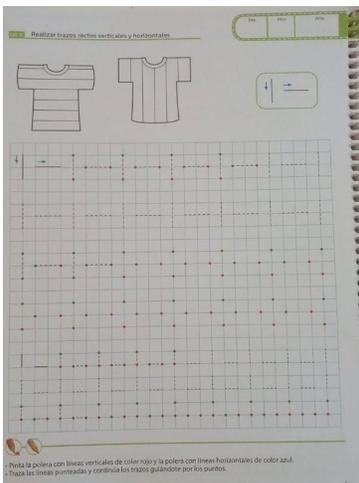


KINDER: PÁGINAS 13 y 14



Instrucciones:

1. Observa las flechas, ¿en que se diferencian?
2. Pinta la flecha larga de color verde y la flecha corta de color rojo.
3. Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.



Instrucciones:

1. Pinta la polera con líneas verticales de color rojo y la polera con líneas horizontales de color azul.
2. Traza las líneas punteadas y continúa los trazos guiándote por los puntos.

❖ **Finalmente:**

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*