



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	Comunicación Integral.
<b>Núcleo</b>	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
<b>Objetivo Transversal</b>	6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
<b>Contenido</b>	Desarrollar conciencia semántica
<b>Habilidades</b>	identificar – graficar.
<b>Semana</b>	Desde el 06 al 10 de julio de 2020.

### HORARIO SEMANAL

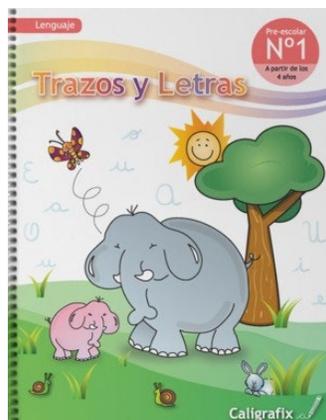
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Realizar láminas de apresto.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores

Desarrollo de la clase





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

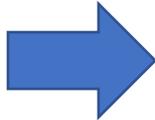
❖ **Para comenzar:**

- Se motiva con dialogo, invitando a los niños y niñas a realizar la actividad en forma de juego.

❖ **Luego:**

- Realizan actividades del texto caligrafix.

**PRE- KINDER: Páginas 52, 53 y 54**



**Instrucciones:**

1. Une con una línea los elementos iguales y píntalos del mismo color.
2. Une con una línea los objetos que pertenecen a la misma familia.



**Instrucciones:**

1. Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.



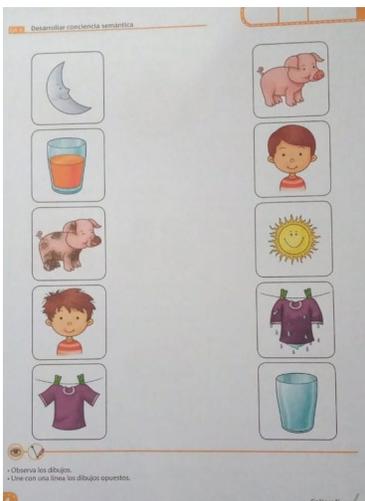
**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**



Instrucciones:

1. Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a la misma categoría del modelo.

**KINDER: PÁGINAS 44, 45 y 48**



Instrucciones:

1. Observa los dibujos.
2. Une con una línea los dibujos opuestos.



**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.**



**Instrucciones:**

- 1 Observa los días de la semana y describe lo que hace Sofía cada día.
- 2 En el recuadro, dibuja una actividad que te guste hacer y marca el día de la semana que en general haces esa actividad.



**Instrucciones:**

- 1 Escucha las analogías y complétalas, uniendo cada una con el dibujo que corresponde.

❖ **Finalmente:**

- Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?

**Indicaciones**

❖ La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.