



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

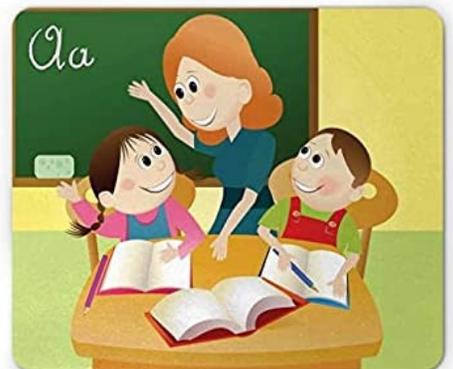
Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.
Objetivo transversal	O.A.T. 6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Contenido	Grafo motricidad
Habilidades	Leer - escribir - identificar
Semana	Desde el 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020.
Indicadores de evaluación	1. Identifica sonido inicial de los elementos. 2. Grafica consonante m. 3. Grafica silabas ma - me - mi - mo - mu

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

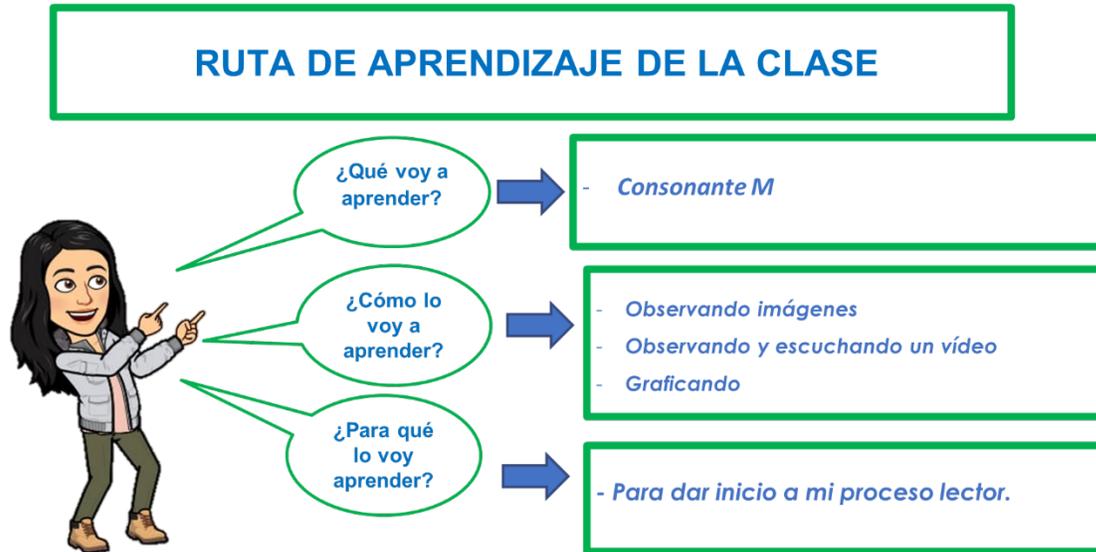
- Cuaderno.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- ver vídeo educativo (el link se encuentra en esta guía)
- caja o bandeja de plástico con harina o maicena.





Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*



- En familia buscan un lugar tranquilo y sin distractores para trabajar. Recuerden que esto ayuda a la comprensión.

- Recuerdan clase anterior.

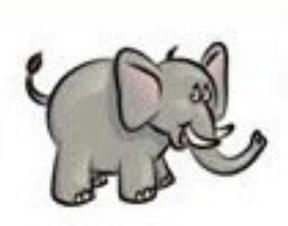
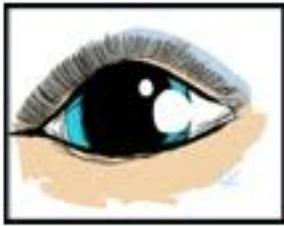
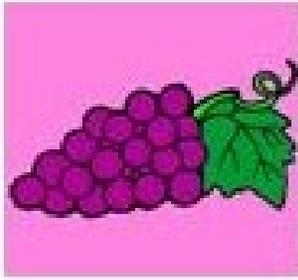
¿Que vimos la clase anterior? ¿Cuáles son las vocales? ¿para qué nos sirven?

- Observan imágenes de elementos con sonido inicial vocálico, los párvulos irán diciendo qué objeto es y con qué vocal comienza.

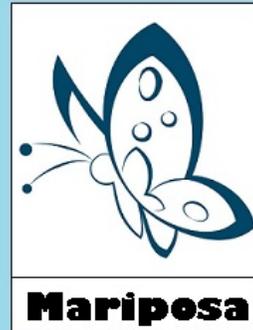
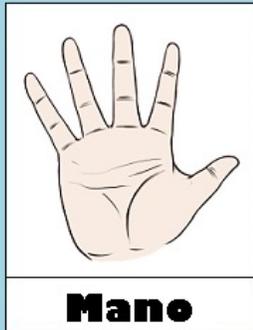




COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



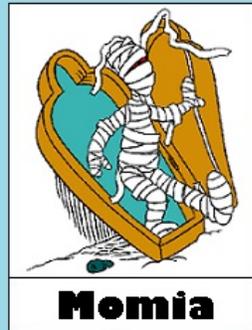
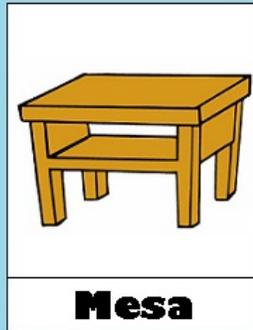
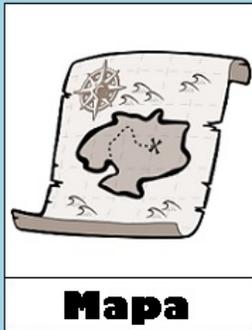
- Ahora verán elementos con sonido inicial M. y mencionan con que sílaba comienza. (ma - me - mi - mo - mu)



Mano

Madre

Mariposa



Mapa

Mesa

Momia

Molino



➤ Luego

- Observan vídeo consonante M.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

- Leen sílabas ma, me, mi, mo, mu

Escucha las sílabas y repite:

Ma Me Mi Mo Mu

ma me mi mo mu



- Observa cómo graficar la letra "M" y sus sílabas.

https://www.youtube.com/watch?v=-n4u-PD_37Y

- Grafican en bandeja de sémola las sílabas y palabras con la consonante estudiada.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Finalmente:**

- En el cuaderno grafican la letra M y sus sílabas: MA - ME - MI - MO - MU.



ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

- Responden preguntas. ¿qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirven las letras?
¿Dónde podemos encontrar estas letras? ¿para qué aprendemos a escribirlas?
¿Dónde podemos ocuparlas? ¿para qué me sirve lo que aprendí hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Metacognición de la clase.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra los elementos que comienzan con la letra m.



Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 28 de septiembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!*

