



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	Comunicación integral
<b>Núcleo</b>	Lenguaje verbal.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.
<b>Objetivo transversal</b>	O.A.T. 6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
<b>Contenido</b>	Grafomotricidad.
<b>Habilidades</b>	Escribir- responder - asociar
<b>Semana</b>	Desde el 9 al 13 de noviembre de 2020.
<b>Indicadores de evaluación</b>	1. Grafica silabas siguiendo la estructura, respetando márgenes.

### HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

#### Necesitamos:

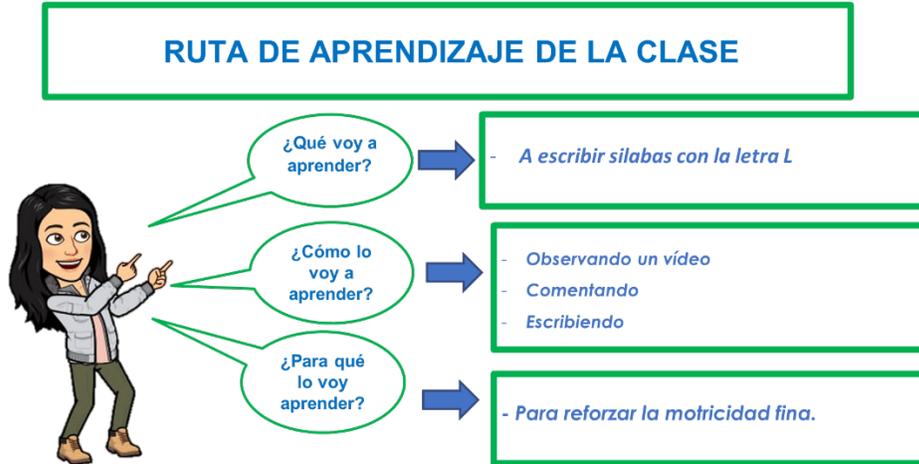
- Guía de trabajo.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- texto caligrafix
- ver vídeo educativo (el link se encuentra en esta guía)
- participar de la clase online 😊





*Desarrollo de la clase*

❖ *Para comenzar:*



- Evocan clase anterior.

- responden preguntas

¿Qué son las letras? ¿Qué letras conoces? ¿Que vimos la clase anterior? ¿Qué consonante estamos estudiando?

- Observan la imagen de la letra L, y unen con las vocales para formar las silabas.



La letra





❖ **Desarrollo**

- Observan vídeo consonante L.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2y4>

- Leen sílabas la, le, li, lo, lu



**ACTIVIDAD**

**PRE- Kínder:**

- Observan la imagen y copian las sílabas en su cuaderno.

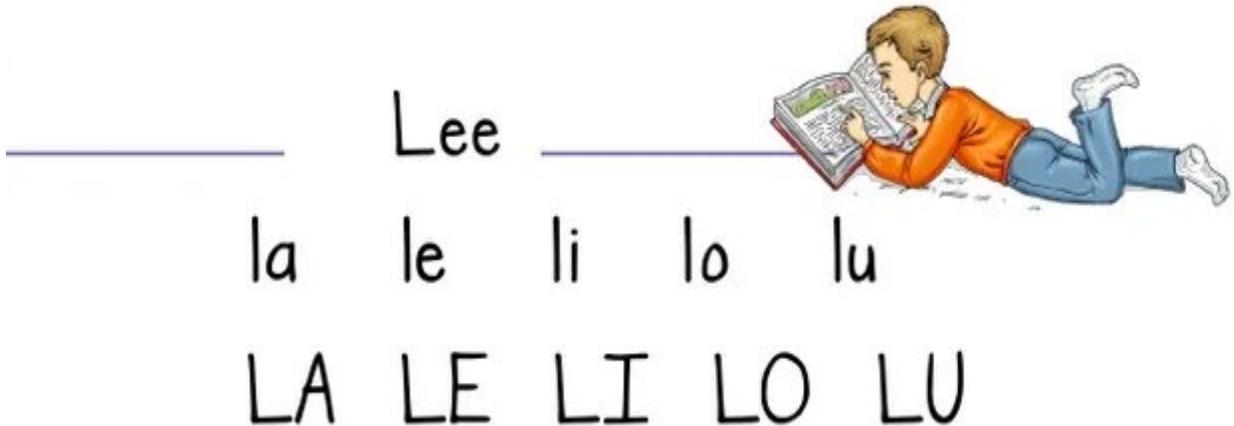
**Kínder:**

- Leen y escriben sílabas con consonante en estudio, en texto caligrafix, página 137



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

- imagen para pre- kínder, primero con ayuda de tu familia leer cada sílaba y luego escríbelas en tu cuaderno.



❖ *Finalmente:*

Metacognición de la clase.

- Responden preguntas.

*¿qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirven las letras? ¿Dónde podemos encontrar estas letras? ¿para qué aprendemos a escribirlas? ¿Dónde podemos ocuparlas? ¿para qué me sirve lo que aprendí hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?*

- Realizan ticket de salida.



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### TICKET DE SALIDA

1. Encierra las letras L, que encuentres en el recuadro.

L e r t a u o l L p u k  
m r s l j L o g w l m  
L s e i a L p a u m

#### *Indicaciones*

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 9 de noviembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!*

