



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Objetivo transversal	O.A.T. 6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Contenido	Comprensión Lectora.
Habilidades	Inferir, responder, confeccionar.
Semana	Desde el 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020.
Indicadores de evaluación	1. Responde preguntas explícitas en relación al texto escuchado.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

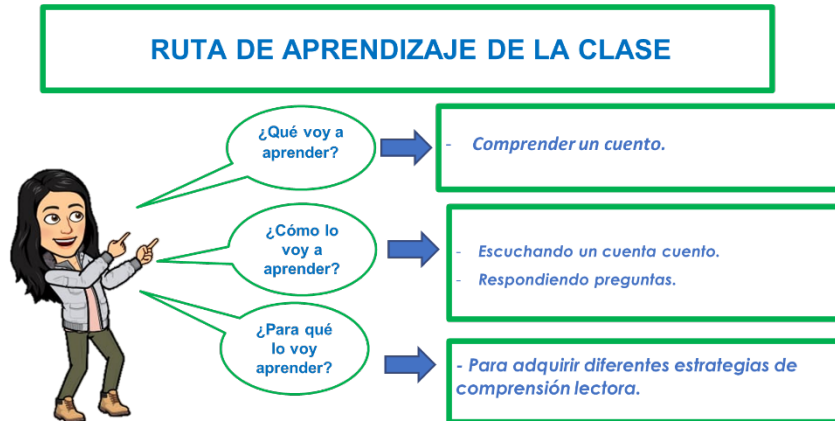
- Guía de trabajo.
- escuchar el cuento o ver el vídeo
- cilindro de confort
- servilleta
- cartulina o tempera roja y negra.
- pegamento y tijeras.
- participar de la clase online 😊





Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:



- Evocan cuentos leídos con anterioridad y responden preguntas. ¿Qué cuentos hemos leído? ¿Cuál es tu preferido? ¿Cuál es el que menos te gusta? ¿por qué?

- Se motiva con dialogo la actividad. Mostrar a los párvulos la portada del cuento, se realizan preguntas de inferencia. ¿de qué crees que se trata el cuento? ¿Cuáles serán los personajes? ¿Dónde está ambientada la historia?

La historia del viejito Pascuero





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Desarrollo**

- Los párvulos escuchan atentamente el cuento narrado por la educadora, en la clase online.

- También puedes observar el cuento en el siguiente link de youtube. -
<https://www.youtube.com/watch?v=AnlKO7F485U>

- Luego responden preguntas de comprensión ¿de qué se trataba la historia? ¿Quiénes eran sus personajes? ¿Dónde ocurrió la historia? ¿Cuál era el problema que había en la historia? ¿Cómo se resolvió? ¿Cómo finaliza la historia? ¿Cómo te gustaría a ti que finalizara la historia?

❖ **Finalmente:**

Confeccionan un regalo simbólico de navidad y comentan individualmente la actividad. Haciendo comparación entre el cuento y su forma de celebrar navidad.



Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 30 de noviembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!*

