



Apoyo psicopedagógico, Lunes 10 de junio del 2020

Nivel Transición 2

Docente PIE: Andrea Castillo Koren

Objetivo de Aprendizaje	<i>Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/ fuera; encima/debajo/entre; al frente de /detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/ hacia el lado), en situaciones lúdicas.</i>
Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento Matemático</i>
Objetivo de la clase	<i>Reconocer y utilizar conceptos espaciales y emplear instrucciones simples con sus pares.</i>
Fecha	<i>Lunes 01 de junio del 2020</i>

¿Qué necesitamos para esta actividad?

1. Cuaderno de actividades del párvulo. Pag 4
2. Lápiz grafito
3. Lápices de colores.
4. Espejo.

¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a reconocer conceptos espaciales.

Para comenzar te invito a observar el siguiente video educativo sobre las orientaciones espaciales:

<https://www.youtube.com/watch?v=0nkpz3ahpsu>.

Recuerda registrar mediante fotografías tus actividades desarrolladas o cuando las estés desarrollando y puedas enviarlas a tu Educadora de Párvulos.

ACTIVIDAD DE ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Junto a tus padres observa las siguientes imágenes y luego deberás reconocer y enumerar según corresponda.

1. ¿Cuál está arriba del cono?
2. ¿Cuál está al lado del cono?
3. ¿Cuál está dentro del cono?
4. ¿Cuál está detrás del cono?
5. ¿Cuál está en frente del cono?
6. ¿Cuál está lejos del cono?



Recuerda registrar mediante fotografías tus actividades desarrolladas o cuando las estés desarrollando y puedas enviarlas a tu Educadora de Párvulos.

Actividad central.

Junto a tus padres deberás dirigirte a la página 4 de tu cuaderno de actividades. (Como la que te muestro a continuación).



Como vez tenemos la silueta de un cuerpo humano en donde tu deberás dibujar según las instrucciones que tus padres te vayan dando para esto es necesario tener lápiz grafito y de colores o plumones si así deseas.

Instrucciones:

1. Obsérvate en el espejo mural o de bolsillo.
¿Qué ves?

Luego una vez que te observaste puedes comentarles a tus padres lo que viste en ti.

2. ¿Que tienes dentro de tu cara? Dibújalo
3. Dibuja el pelo según como tu lo tengas largo o corto.
4. Dibuja arriba de las cejas un lunar.
5. Dentro de tus oídos dibuja audífonos.
6. Encima de la cabeza dibuja un sombrero.
7. Debajo del cuello dibuja un polerón del color que tú quieras
8. Encima de los hombros dibuja una estrella.

Recuerda registrar mediante fotografías tus actividades desarrolladas o cuando las estés desarrollando y puedas enviarlas a tu Educadora de Párvulos.

9. Debajo del polerón dibuja pantalones del color que tú quieras.
10. En los pies dibuja tus zapatos favoritos detrás de ellos un círculo rojo.
11. En la mano derecha dibuja una pulsera roja y en la izquierda una azul.

Finalmente observa como quedo tu dibujo ¿se parece a como eres tú?

Ahora te invito a que tu realices las instrucciones que quieras para que algún miembro de tu familia pueda realizar su propio dibujo.



¡TE ANIMAS!

Recuerda registrar mediante fotografías tus actividades desarrolladas o cuando las estés desarrollando y puedas enviarlas a tu Educadora de Párvulos.