



Actividad Mi Texto: Apoyo Psicopedagógico

NT2

Docente PIE: Andrea Castillo Koren

Objetivo de Aprendizaje	<i>Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observan en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.</i>
Ámbito	<i>Desarrollo personal y social.</i>
Núcleo	<i>Convivencia y ciudadanía.</i>
Fechas	<i>Lunes 08 al viernes 12 de junio.</i>

¿QUÉ APRENDEREMOS HOY?

Hoy aprenderemos sobre la amistad

¿Sabes lo que es la amistad?

La amistad es una muestra de afecto mutua entre dos personas, los amigos tienen un fin común, por ejemplo, jugar juntos, compartir, etc.

Ahora te invito a observar el siguiente video sobre la amistad de un ratón y un tigre:

¿Crees tú que puede existir la amistad entre un animal tan grande con otro tan pequeño?

Vamos a ver

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TATLT88JDco](https://www.youtube.com/watch?v=TATLT88JDco)

Recuerda enviar las fotografías de tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos.

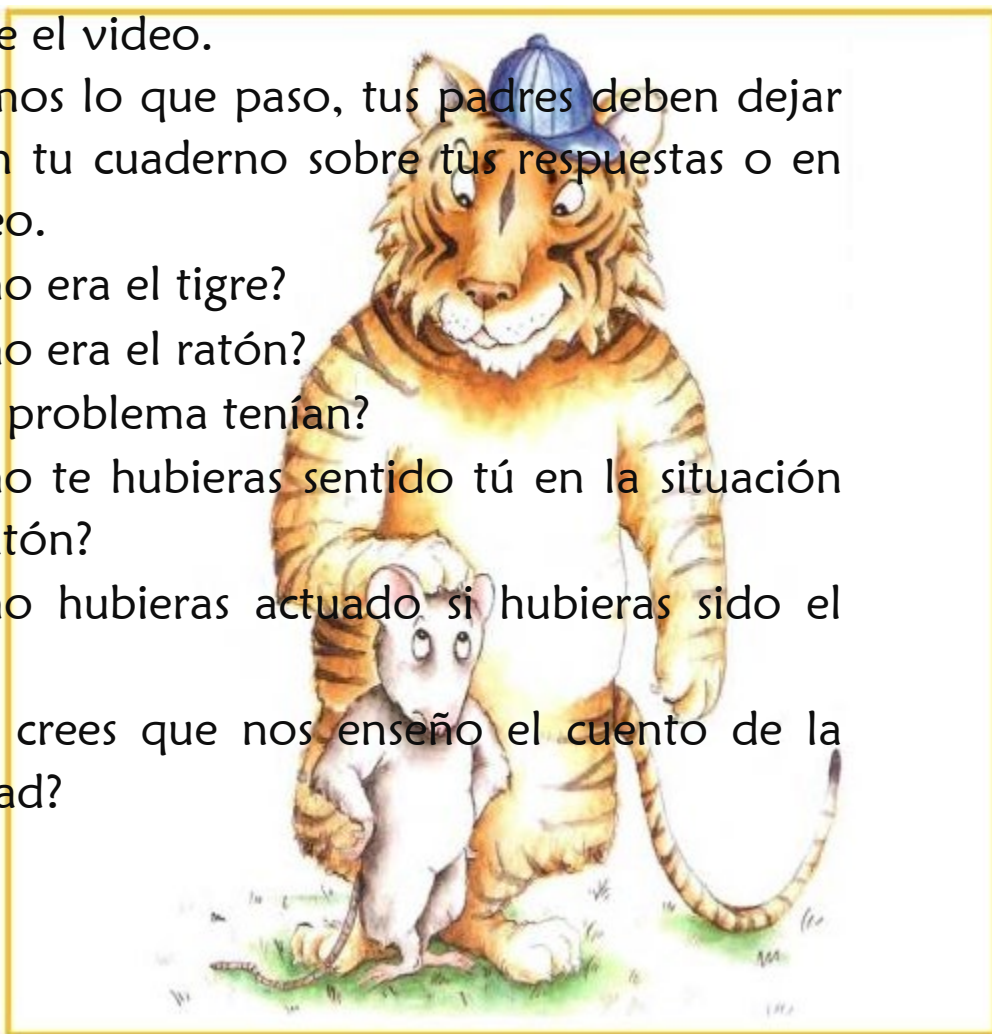
Persevera en tus actividades...

¿QUÉ NECESITAMOS PARA LA ACTIVIDAD?

- Cuaderno de actividades del párvulo. Pag 5
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores.

Actividad N°1

1. Observaste el video.
2. Comentemos lo que paso, tus padres deben dejar registro en tu cuaderno sobre tus respuestas o en algún video.
 - ¿Cómo era el tigre?
 - ¿Cómo era el ratón?
 - ¿Qué problema tenían?
 - ¿Cómo te hubieras sentido tú en la situación del ratón?
 - ¿Cómo hubieras actuado si hubieras sido el tigre?
 - ¿Qué crees que nos enseñó el cuento de la amistad?



Recuerda enviar las fotografías de tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos.

Persevera en tus actividades...

Actividad N° 2

1. En tu cuaderno realiza un dibujo en donde te encuentres tu con tu amigo/a y puedas ayudarlo.
2. Luego colorea.



Recuerda enviar las fotografías de tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos.
Persevera en tus actividades...

Actividad N° 3

1. Junto a tus padres deberás realizar la actividad de la pagina n°5 de tu libro.

 **¿Cómo se comportan los amigos?**

¿Qué harías para ayudarlos?



Manuel Pedro José Ana

N	Q	W	E	R	O	Y	U	I	U	J
A	D	A	S	F	G	E	J	K	L	S
L	O	X	C	V	B	N	E	O	Ñ	B
B	U	W	E	I	T	Y	U	I	P	A
E	D	A	S	F	G	A	J	K	L	I
N	Z	X	E	V	B	N	M	O	Ñ	O

5

2. Comenta con tus padres que le sucede a cada niño en las imágenes que ahí aparecen.
3. Menciona por cada imagen ¿Qué harías tú para poder ayudar a los niños?
4. Luego deberemos buscar las letras (grafema) que componen cada nombre de los niños en la sopa de letra y pintarlas de un mismo color, por ejemplo:

Recuerda enviar las fotografías de tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos.

Persevera en tus actividades...



¿Cómo se comportan los amigos?

¿Qué harías para ayudarlos?



Manuel



Pedro



José



Ana

N	Q	W	E	R	O	Y	U	I	U	J
A	D	A	S	F	G	E	J	K	L	S
L	O	X	C	V	B	N	E	O	Ñ	B
B	U	W	E	I	T	Y	U	I	P	A
E	D	A	S	F	G	A	J	K	L	I
N	Z	X	E	V	B	N	M	O	Ñ	O

5

5. Luego deberás reconocer algunos de los sonidos de las letras que componen cada nombre.

- ¿Reconoces alguna?
- ¿De dónde la conoces?
- ¿Cuál se encuentra en tu nombre?

Recuerda enviar las fotografías de tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos.

Persevera en tus actividades...