



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
Objetivo transversal	O.A.T. 1. Participar en actividades colaborativas.
Contenido	Numeración
Habilidades	Asociar - enumerar
Semana	Desde el 21 al 25 de septiembre de 2020.
Indicadores de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Cuenta de forma verbal a partir de un número dado.2. Determina cantidad, mostrando elementos a un número dado.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

- texto del estudiante Mineduc. NT1 y NT2.
- lápices
- material concreto para contar (lápices, legumbres, tapas, etc)

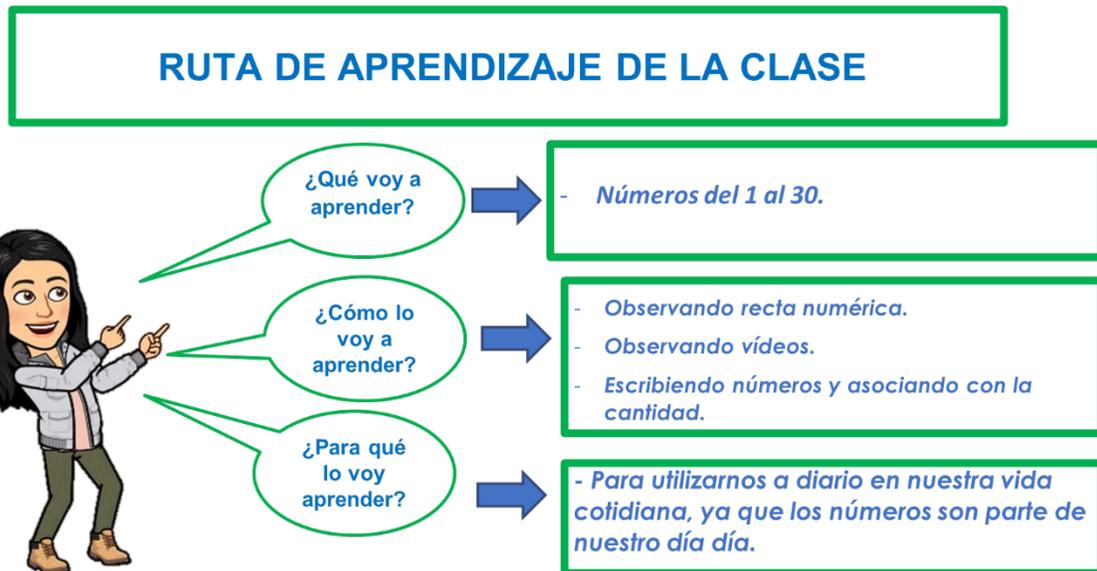




**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



Desarrollo de la clase



❖ *Para comenzar:*

- Se invita a los párvulos a ver el vídeo de los números. Familia del 20 y 30.

<https://www.youtube.com/watch?v=jGG1dZPiu-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=9MTUQJP9Xb8>

- Comentan el vídeo. leen números en recta numérica



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PEGAR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PEGAR	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

❖ Luego:

Observan láminas y cuentan cuántos elementos tienen.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua**

Educadora: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Cuantifica y escribe el número en los cuadrados

	<input type="text"/>

	<input type="text"/>

- asocian número cantidad, con material concreto. (ejemplo: la familia dice un número y el niño o la niña, debe mostrar la cantidad de elementos que el número representa, puede usar lápices, legumbres, tapas de botella, etc, puede decir cualquier número de la recta numérica, idealmente del 1 al 30)

- Realizan actividad en texto mineduc.

PK: Página 79

k: Página 63

❖ Finalmente:



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua**

Educadora: Oriana Vásquez

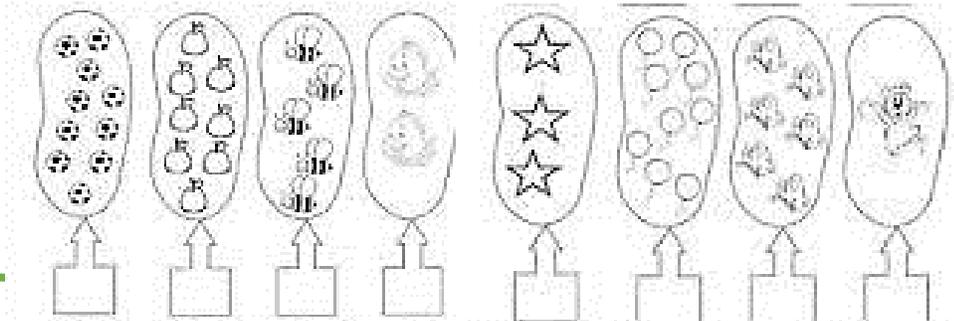
Nivel: Transición.

- Comentan la actividad y la revisan en conjunto. responden preguntas: ¿qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirve lo aprendido? ¿dónde encontramos números? ¿dónde podemos usar lo aprendido? ¿logramos el objetivo de la clase?

- *Realizan ticket de salida.*

Ticket de salida.

1. Cuenta los elementos y escribe en número que corresponde.



Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día jueves 24 de septiembre, a las 10:00 horas. Estaremos esperándote. 😊 😊 😊*