



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Desarrollo personal y social.</i>
Núcleo	<i>Identidad y autonomía.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics.</i>
Contenido	<i>Comprensión lectora</i>
Habilidades	<i>Expresar - reconocer - comunicar</i>
Semana	<i>Desde el 07 al 11 diciembre de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

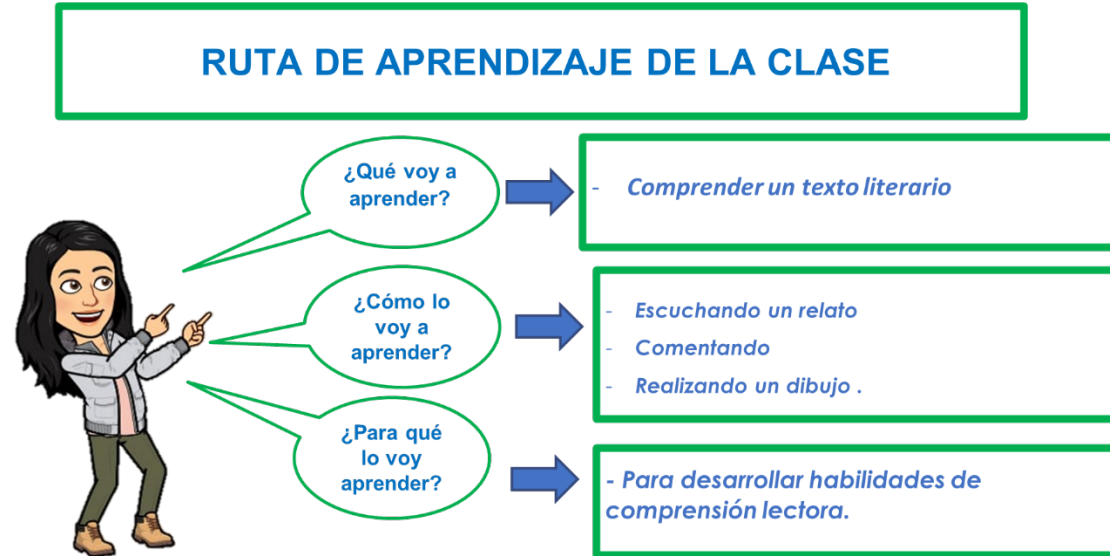
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

- participar de la clase online. 😊 😊
- lápiz grafito y de colores.
- cuaderno



Desarrollo de la clase



❖ *Para comenzar:*

- *Se recomienda buscar un espacio tranquilo, sin distracciones para mayor concentración.*
- *Evocan cuenta cuentos de la clase anterior. Responden preguntas ¿Qué cuento escuchamos la clase anterior? ¿Qué cuentos han escuchado? ¿Qué cuento es el que más te gusta? ¿Por qué?*

❖ *Luego:*

- *La educadora invita a los niños y niñas a poner mucha atención y les presenta la sorpresa que tiene para ellos.*
- *Escuchan él cuenta cuentos, relatado por la encargada de biblioteca cra.*



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



La torpeza de Margarita

Margarita, junto con su abuelita llamada Lucía viven en una casa que está en el final del bosque.

La abuelita Lucia hace las mejores empanadas de queso blanco.

Margarita y Lucía se levantan muy temprano y juntas parten al pueblo a venderlas. Cuando llegan a la plaza todo el mundo se acerca a comprar su delicioso producto. Todos los habitantes del pueblo esperan la llegada del domingo para degustar la exquisitez.

Un domingo cualquiera, Lucía se sintió muy mal y no podía caminar. Le dolían los huesos.

Las empanadas están listas, pero Lucía no podía caminar. Entonces Margarita le dijo:

- Yo llevaré las empanadas de abuelita.

- Está bien Margarita, pero debes tener cuidado. En medio del bosque aparece un viejo lobo que lo único que desea es llevarse las empanadas. Es un lobo pillo, ladino que inventa cualquier cosa con el fin de llevarse las empanadas. Recuerda, el lobo no te hará daño, solo desea llevarse las empanadas. Así entonces Margarita salió atenta al camino con el canasto aferrado a su brazo.

En el monte verde Margarita escucho unos ruidos, pero no le tomó importancia y siguió su camino.

Fue en los arboles de Eucaliptus que el lobo se le apareció. ¡Atrás lobo pillo!. Conozco cada uno de tus trucos. No te daré ninguna empanada, señaló Margarita.

¿Trucos? Tú crees que yo deseo tus empanadas ¿no pequeña niña?. Déjame acompañarte al pueblo pequeña: seré tu protector.

Margarita aceptó la oferta y juntos partieron de ahí.

Conversaron de la vida y de otras cosas más. En el medio del camino el lobo comenzó a llorar, ¡ibuaaaaaaaaaaaaaa!. ¿Qué te pasa lobo?, dijo ella.

Son mis lobitos que no tienen que comer. Siento tanta pena de no llevarles nada hoy. El día estuvo tan malo que no logre cazar nada para llevarles. Morirán de hambre.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**

Margarita sintió tanta pena por el lobo, que decidió regalarle unas empanaditas para sus pobres lobitos. Al dejar el canasto en el piso, el lobo con velocidad mortal tomó el canasto y se perdió en medio del bosque.

Margarita lloraba. Había sido engañada por el rey de la mentira. Ahora debía volver a su casa con la canasta vacía y sin ningún dinero de la venta de las empanadas. Juró que jamás hablaría con extraños y menos desobedecerle a su abuela.



- Responden preguntas de comprensión, relacionadas con el texto.

¿Cómo se llama la niña?

¿Cómo se llama su abuelita?

¿Dónde vive Margarita y su abuelita?

¿De qué son las empanadas que hace Lucía?

¿Qué día vendían las empanadas?

¿En qué parte del pueblo le compran las empanadas?

¿Por qué Margarita decide ir a vender sola?

¿Con quien tenía que tener cuidado Margarita?

¿Cómo es el lobo según la abuelita?

¿Cómo va vestida Margarita?

¿Quién se le apareció en el bosque a Margarita?

¿De que color es el lobo?



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Finalmente:**

- Realizan dibujo del cuento escuchado.

Comentan y responden preguntas de metacognición.

¿Qué aprendí hoy? ¿Qué representaste en tu dibujo? ¿qué es lo que más te gustó del cuento? ¿para qué nos sirve lo que hoy aprendimos? ¿dónde usarías lo aprendido hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del jueves 10 de diciembre, a las 10:00 horas. Estaremos esperándote. 😊 😊 😊*