



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Kinesiólogo: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

Ámbito	Ámbito Formación Personal y Social.
Núcleo	Corporalidad y Movimiento.
Objetivo de Aprendizaje	OA 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Objetivo transversal	OA 1. Participar en actividades y juegos colaborativos.
Contenido	Coordinación motriz
Habilidades	Coordinación fina.
Semana	Desde 13 al 17 de julio de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: "Nuestro amigo Bob Esponja".

Necesitamos:

- Papel y lápiz.
- Una esponja.
- Dos recipientes.
- Un poco de agua tibia.
- Una toalla.





**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Kinesiólogo: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.**

Desarrollo de la actividad:

❖ **Primero:**

Cantaremos la siguiente canción para activar nuestras manos:

Mis manos, mis manos, listas siempre están
para realizar lo que les voy a indicar.
Mis manos, mis manos, listas siempre están
Para utilizarlas voy a comenzar.

Sacudo mis manos, que siempre lista están
Para realizar lo que les voy a indicar
Sacudo mis manos, que siempre lista están
Para utilizarlas voy a comenzar.

Golpeo mis manos, que siempre listas están
Para realizar lo que les voy a indicar
Golpeo mis manos, que siempre lista están
Para utilizarlas voy a comenzar.

Yo giro mis manos, que siempre listas están
Para realizar lo que les voy a indicar
Yo giro mis manos, que siempre listas están
Para utilizarlas voy a comenzar.

Aplaudo mis manos, que siempre lista están
Para realizar lo que les voy a indicar
Aplaudo mis manos, que siempre lista están
Para utilizarlas voy a comenzar.

Y ahora más rápido.....



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Kinesiólogo: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

❖ **Luego:**

Utilizaremos dos recipientes (uno vacío y otro con agua). Estos deben estar frente al niño/a. Tomaremos la esponja, la cual usaremos para trasladar agua del recipiente con agua hacia el recipiente vacío, utilizando la fuerza de nuestras manos.



❖ **Finalmente:**

Cuando hayas trasladado toda el agua de un recipiente a otro, deberás responder las siguientes preguntas.

- 1) ¿Qué acción realizó la mano para sacar el agua de la esponja?
- 2) ¿Qué sensación te produjo tocar la esponja?

❖ **Indicaciones para padres:**

- Los niños necesitan de al menos 30-60 minutos de actividad física al día, construir o improvisar un área de juego libre, que sea seguro.
- Menos de dos horas al día de televisión, celular o computador.
- Recordar que a mayor estimulación cognitiva-motora mejorará el aprendizaje en todas las áreas.