



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

Ámbito	Ámbito Formación Personal y Social.
Núcleo	Corporalidad y Movimiento.
Objetivo de Aprendizaje	OA 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Objetivo transversal	Conocer y explorar las partes de nuestro cuerpo.
Contenido	
Habilidades	Coordinación fina.
Semana	Desde 03 al 07 de agosto de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: "Conociendo mi cuerpo y como se mueve".

Necesitamos:

- Cojines
- 1 botella de 500cc y una botella de 1L ambas con agua.
- 5-6 Juguetes de diferentes tamaños.

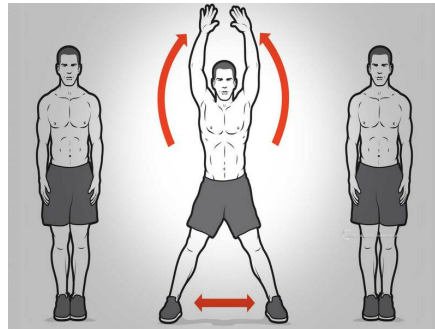


Desarrollo de la actividad:

❖ **Primero:**

Activaremos nuestro cuerpo con los siguientes movimientos.

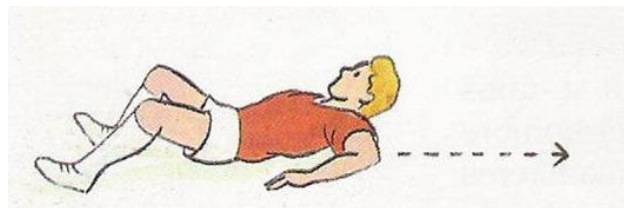
1.- Movimientos de hombros de abajo hacia arriba realizando saltos tipo estrella. (30 segundos)



2.- Movimientos de brazos, tocando con nuestra mano la rodilla contraria mientras la elevamos. (30 segundos)



3.- Desplazamientos en forma de gateo frontal e invertido. (1 minuto cada gateo)





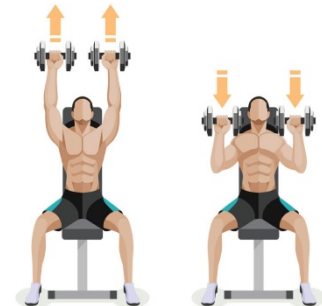
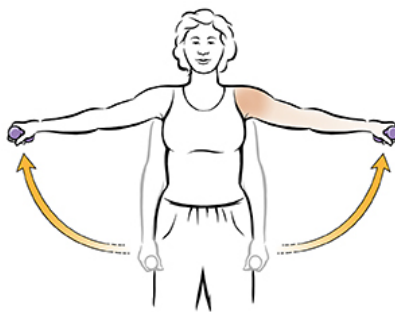
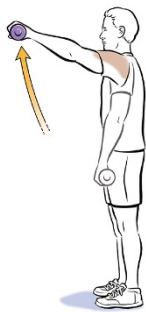
❖ **Luego:**

- 1- A continuación, realizaremos nuestra actividad por lo cual utilizaremos los materiales requeridos.
- 2- Adoptaremos la siguiente posición de cuatro apoyos por lo cual colocaremos cojines a nivel de las rodillas.
- 3- Posicionaremos nuestros juguetes en frente de nuestra mano derecha.
- 4- Ahora vamos a transportar nuestros juguetes del lado derecho hacia nuestro lado izquierdo y luego de izquierda a derecha.
- 5- Ahora el padre o madre se posicionará de rodillas frente a su hijo y ahora vamos a transportar hacia arriba y de forma cruzada, desde la mano derecha del niño/a hacia la mano derecha de la madre o padre y viceversa.



❖ **Finalmente:**

- Utilizaremos las botellas para estimular la discriminación táctil del peso de las botellas.
- Realizaremos los siguientes movimientos:





COLEGIO Manuel Rodríguez

Rancagua

Educadora: Jorge Sagredo G

Nivel: Transición.

No nos enfocaremos en repeticiones ni en tiempo de trabajo, nos enfocaremos en la calidad del movimiento y ganar experiencias a través del movimiento.

❖ **Indicaciones para padres:**

- Los niños necesitan de al menos 30-60 minutos de actividad física al día, construir o improvisar un área de juego libre, que sea seguro.
- Menos de dos horas al día de televisión, celular o computador.
- Recordar que a mayor estimulación cognitiva-motora mejorara el aprendizaje en todas las áreas.
- Dormir lo suficiente para tener la mayor energía y concentración durante las clases.
- Tomar un buen desayuno para estar los más concentrado posible, el cerebro consume el 30% de la glucosa, se puede tener un snack para comer durante la clase.