



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Desarrollo Personal y Social.</i>
Núcleo	<i>Identidad y Autonomía.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</i>
Contenido	<i>Higiene Personal</i>
Habilidades	<i>Autovalía</i>
Semana	<i>Lunes 27 al viernes 31 de julio del 2020</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Actividad Introdutoria:

Se comenzará la clase realizando una actividad dinámica introductoria enfocada en el bienestar personal e identificación de conductas de autocuidado. Para esto, se mostrarán distintas imágenes con conductas o acciones tanto de cuidado como de no cuidado, las cuales se le solicitará a los estudiantes que las identifiquen como tales. Una vez que ellos señalen a cuáles pertenecen, se clasificarán y se pegarán en una tabla (previamente creada) para que queden plasmadas explícitamente cuáles corresponden a conductas de autocuidado y cuales no. De esta forma, se comenzará a practicar el reconocimiento de estas acciones cotidianas y se comenzarán a hacer conscientes.

Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.



Actividad: "Juego de higiene Bucal"

¿Qué necesitamos para esta experiencia de aprendizaje?

- Guía de trabajo Plataforma. <http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>
- Recortes de alimentos saludables y no saludables.
- Porotos, papeles de colores
- Pegamento
- Tijeras
- Lapices de colores.

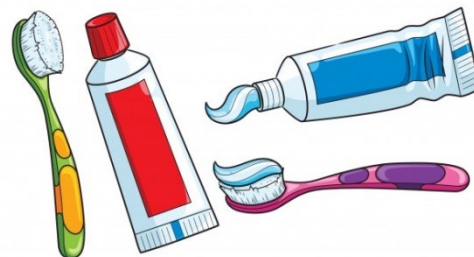
Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

Inicio: Los niños y niñas observan a la profesora como es el lavado correcto de sus dientes.

Comentan que es lo que sucede cuando las personas no tienen una buena higiene bucal.

Observan imágenes relacionadas al tema central y las comentan con la docente.



#ConsejoBrillante





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.

❖ **Luego:**

Los niños deberán pegar porotos, trozos de papel o dibujar los dientes del niño que aparece a continuación: (Dejo a elección según los materiales que ustedes tengan en casa)



Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.

- ❖ Finalmente:
- ❖ Los niños deberán pegar los recortes de alimentos saludables y no saludables debajo de cada diente según corresponda.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.

Tarea para trabajar con la familia:

- *Recorta las imágenes y ordénalas en una cartulina pequeña de color según el orden que corresponda a las acciones que realiza el niño para el lavado de sus dientes.*



Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía WhatsApp. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*
- ❖ *La evaluación de la actividad se realizará en clases on-line por lo que es necesario contar con los materiales que se detallan al principio de la guía.*

Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.