



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.
Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán.

Ámbito	Desarrollo personal y social.
Núcleo	Identidad y autonomía
Objetivo de Aprendizaje	OA.1.comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de las TICs.
Habilidades	Expresar, reconocer e identificar emociones.
Contenido	Emociones
Semana	Lunes 24 agosto al viernes 28 de agosto del 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Actividad: "Los emoticones".

Se iniciará la clase con una breve actividad donde la psicóloga presentará diversos emoticones del tamaño del rostro, los cuales tendrán diversas expresiones asociadas a emociones. El objetivo es que se expongan la mayor cantidad de emociones posibles. De esta forma, la psicóloga se irá poniendo las máscaras de emoticones y les irá solicitando a los estudiantes que identifiquen cuál es la emoción predominante (alegría, tristeza, amor, rabia, enfado, etc.). Las preguntas serán dirigidas, de esta forma, todos los estudiantes podrán participar de la actividad de manera equitativa. A medida que la actividad vaya

Cada niño o niña puede aprender si le brindas el apoyo necesario...



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.
Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán.

avanzando, se irá acelerando la solicitud de respuesta, es decir, se le pedirá a los estudiantes que identifiquen la emoción con mayor rapidez. De manera que ellos logren asociar de forma más automática las emociones con la gestualidad.

Actividad: " Un monstruo de colores"

¿Qué necesitamos para esta experiencia de aprendizaje?

- Guía de trabajo de la plataforma.
 - Restos de lanas de colores.
 - Pegamento y tijeras.
 - Una botella plastica pequeña.
 - 1 bolsa de escarcha.
 - Botones
 - 1 bolsita de lentejuelas
- ❖ *Para comenzar: Los niños reconocerán las emociones a través de un cuento llamado el Monstruo de colores, el cual ha sido trabajado por su educadora de párvulos.*



Cada niño o niña puede aprender si le brindas el apoyo necesario...



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora PIE: *Andrea Castillo*
Nivel: *Transición.*
Psicóloga PIE: *Cecilia Guzmán.*

- *Para continuar: utilizarán los restos de lanas para rellenar el monstruo de colores.*





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.
Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán.

- ❖ *Luego realizarán una botella de la calma la cual les permitirá a los estudiantes tener una herramienta cuando sientan alguna emoción negativa y no sepan cómo poder manejarla.*



Instrucciones:

1. Reunir los materiales (botella pequeña, botones, escarcha y lentejuelas).
2. Introducir en la botella la escarcha, lentejuelas y botones o algún otro material que tengan los niños en casa.
3. Posteriormente introducir el agua.
4. Por ultimo cerrar muy bien la tapa para que no se escape el agua y a revolver nuestra botella de la calma.
5. Observa detenidamente como se mueven los objetos dentro de la botella otros se moverán muy rápidos y otros muy lentos.



Cuándo usarlo

Cuando tu hijo se encuentre en alguna situación que requiera calma.

Cómo usarlo

El frasco se agita, revolviendo la diamantina para después observar cómo va cayendo.

Cómo funciona

La diamantina representa el movimiento emocional de tu hijo.
Al centrar su atención en un estímulo concreto, su respiración y su mente se calman.

Cada niño o niña puede aprender si le brindas el apoyo necesario...



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora PIE: Andrea Castillo
Nivel: Transición.
Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán.

- ❖ Pinta de colores cada frasco con las emociones como se representaban en el cuento.



Indicaciones

- ❖ La evaluación de la actividad se realizara en clases on-line por lo que es necesario contar con los materiales que se detallan al principio de la guía.
- ❖ En caso de que el alumno no participe de la clase tendrá que ser la evaluación de la actividad mediante fotografías o videos los cuales serán enviados al WhatsApp de la Docente PIE Andrea Castillo.
(+56968560012).

Cada niño o niña puede aprender si le brindas el apoyo necesario...