



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora PIE: Andrea Castillo**  
**Nivel: Transición.**  
**Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán**  
**Ferrer.**

<b>Ámbito</b>	<b>Desarrollo personal y social.</b>
<b>Núcleo</b>	<b>Identidad y autonomía</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA.13. Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.</b>
<b>Objetivo Transversal</b>	
<b>Contenido</b>	
<b>Semana</b>	<b>Lunes 07 al viernes 11 de Septiembre del 2020.</b>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

### *Actividad Inicial*

Se le presentará a los estudiantes distintas imágenes superhéroes (spiderman, la mujer maravilla, capitán américa, hulk, entre otros) y se les pedirá que vayan caracterizándolos, de forma que puedan, a voz alzada, poder realizar una valorización de éstos. Posteriormente, se les señalará que así como ellos son superhéroes, en nuestro día a día también podemos encontrar muchos superhéroes (que tienen características que ellos mencionaron anteriormente), tales como nuestros padres, hermanos, profesores, e incluso ellos mismos, de esta forma, damos pase a la actividad de jugar a ser superhéroes.



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora PIE: Andrea Castillo**  
**Nivel: Transición.**  
**Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán**  
**Ferrer.**

*Actividad: "jugando a ser superhéroes"*

**¿Qué necesitamos para esta experiencia de aprendizaje?**

- Guía de trabajo de la plataforma.
- Papeles de colores.
- Hoja de block.
- Elastico o lana.
- Materiales para adornar lo que tenga usted en casa (restos de lana, escarcha, lentejuelas,etc.)
- Tijera y pegamento.

*Desarrollo de la clase*

❖ *Para comenzar:*

*Los niños conocerán que beneficios tiene el juego dramático cuando son ellos los protagonistas, en la actividad de hoy los alumnos jugarán a ser superhéroes y deberán tener un poder relacionado a los valores.*





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**

**Educadora PIE: Andrea Castillo**

**Nivel: Transición.**

**Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán Ferrer.**

*Los valores a trabajar en la experiencia de aprendizaje son los siguientes:*

<i>SUPERHÉROE</i>	<i>VALORES O SUPER PODER</i>
	<i>LA AMISTAD</i>
	<i>LA HONESTIDAD</i>
	<i>EL RESPETO</i>
	<i>LA RESPONSABILIDAD</i>

❖ *Para continuar: Jugarán a ser superhéroes confeccionando sus propios antifaces.*

*Los niños deberán reunir los materiales que se necesitaran para poder adornar los antifaces que ellos confeccionaran en relación a su super héroe favorito.*

*A continuación, deberán escoger uno de los siguientes antifaces para recortar:*



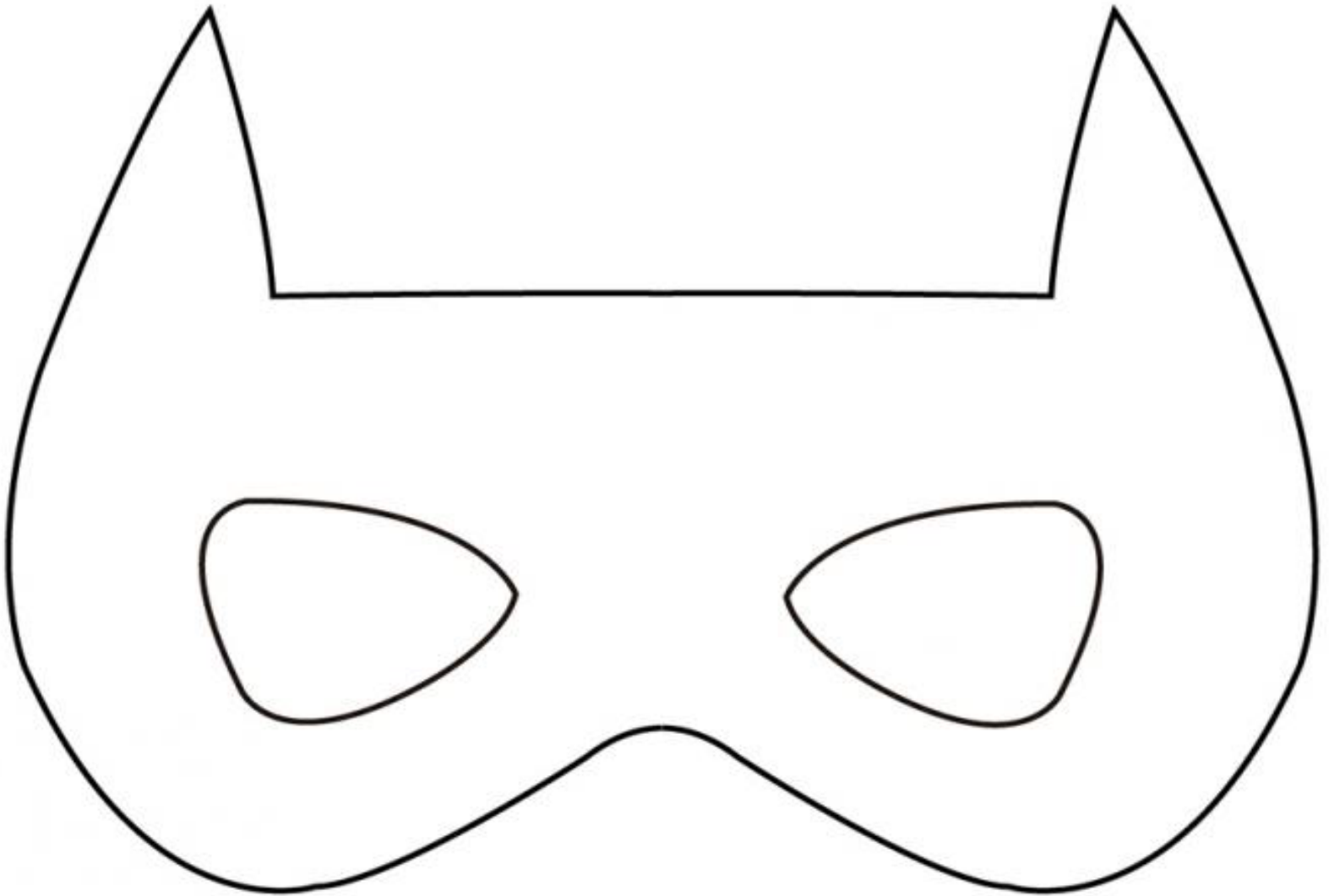
**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua**

**Educadora PIE: Andrea Castillo**

**Nivel: Transición.**

**Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán  
Ferrer.**

Recordar que el libro de Pre kínder aparecen unos antifaces que pueden recortar mientras que los de kínder deberán recortar los de la guía o de lo contrario dibujar un antifaz en una hoja de block.





*COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educadora PIE: Andrea Castillo  
Nivel: Transición.  
Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán  
Ferrer.*



*Instrucciones:*

- 1. Elige un súper héroe que más te llame la atención.*
- 2. Recorta el antifaz que deseas.*
- 3. Pégalo en una hoja de block y vuelve a recortarlo.*
- 4. Luego deberás recortar los ojos.*
- 5. Por último, debemos adornarlo con los materiales que tengas en casa y poner unas tiritas de lana o elástico para que lo puedas usar.*
- 6. Amárralo alrededor de tu cabeza y listo.*



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**

**Educadora PIE: Andrea Castillo**

**Nivel: Transición.**

**Psicóloga PIE: Cecilia Guzmán Ferrer.**

❖ *Finalmente:*

*Estaremos listos para compartir y disfrutar del juego en familia puedes invitar a tus hermanos o padres a jugar contigo.*



### *Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad se realizara en clases on-line por lo que es necesario contar con los materiales que se detallan al principio de la guía.*
- ❖ *En caso de que el alumno no participe de la clase tendrá que ser la evaluación de la actividad mediante fotografías o videos los cuales serán enviados al WhatsApp de la Docente PIE Andrea Castillo.  
(+56968560012)*