



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Pensamiento Matemático.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 3. Comunicar posición de los objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de; distancia (cerca – lejos); y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.</i>
<b>Habilidades</b>	<i>- identificar – graficar – reconocer</i>
<b>Semana 8</b>	<i>Desde el 01 al 05 de junio 2020.</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes 01</b>	<b>Martes 02</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>Jueves 04</b>	<b>Viernes 05</b>
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

*Actividad: Orientacion Espacial.*

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

*Desarrollo de la clase*

❖ *Para comenzar:*

*Recuerdan concepto de orientación espacial, ubicación de objetos.*

**PRE KINDER: ARRIBA - ABAJO**

**KINDER: CERCA - LEJOS**

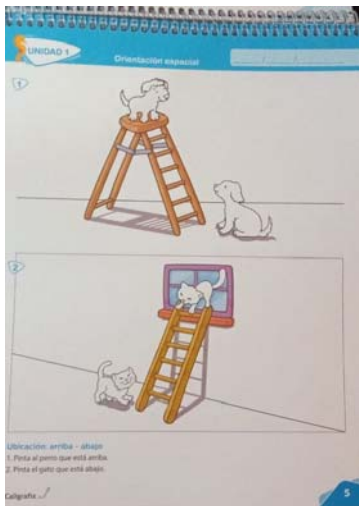
- *Ver vídeo explicativo semana 8, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

- *Realizan actividades del texto caligrafix.*

**PK: Páginas 5 y 6**



Indicaciones:

- 1.- Pinta al perro que está arriba.
- 2.- Pinta el gato que está abajo.



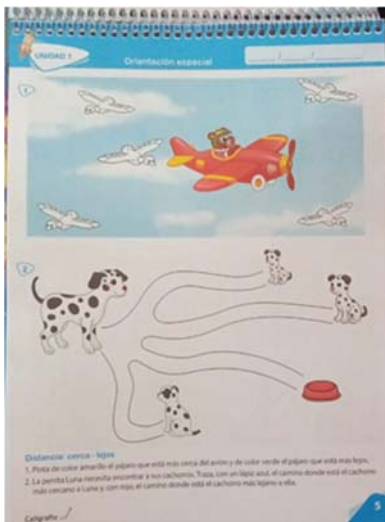
**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**



Indicaciones:

- 1.- Encierra de color azul las palomas que están arriba y de color rojo las palomas que están abajo.
- 2.- Dibuja un juguete arriba y lo que tú quieras abajo.

### K: Páginas 5 Y 6



Indicaciones:

- 1.- Pinta de color amarillo el pájaro que esta más cerca del avión y de color verde el pájaro que esta mas lejos.
- 2.- La perrita Luna necesita encontrar a sus cachorros. Traza, con un lápiz azul, el camino donde está el cachorro más cercano a Luna y, con rojo, el camino donde está el cacharro más lejano a ella.



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**



Indicaciones:

- 1.- Observa los dibujos y pinta la respuesta correcta.
- 2.- Indica con una flecha lo que va hacia arriba y lo que va hacia abajo. Fíjate en el ejemplo.

❖ *Finalmente:*

*Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*

*Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*