



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Pensamiento Matemático.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 3. Comunicar posición de los objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de; distancia (cerca – lejos); y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.</i>
<b>Habilidades</b>	<i>– identificar – graficar – reconocer</i>
<b>Semana 8</b>	<i>Desde el 08 al 12 de junio 2020.</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes 01</b>	<b>Martes 02</b>	<b>Miércoles 03</b>	<b>Jueves 04</b>	<b>Viernes 05</b>
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

*Actividad: Orientacion Espacial.*

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

*Recuerdan concepto de orientación espacial, ubicación de objetos.*

**PRE KINDER: CERCA - LEJOS**

**KINDER: ENCIMA- DEBAJO - DENTRO - FUERA - DE FRENTE - DE LADO**

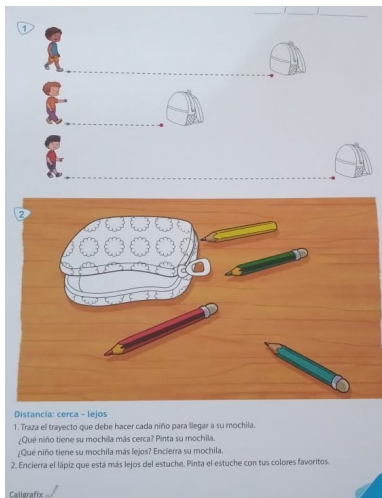
- *Ver vídeo explicativo semana 9, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

- *Realizan actividades del texto caligrafix.*

### PK: Páginas 7 y 8



Indicaciones:

1.- Traza el trayecto que debe hacer cada niño para llegar a su mochila.

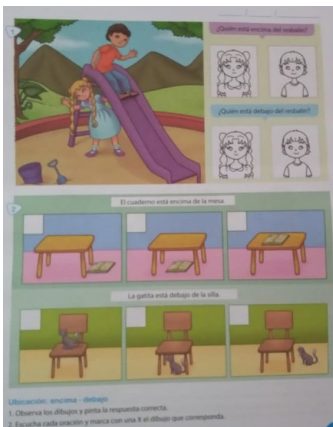
¿Qué niño tiene su mochila mas cerca? Pinta su mochila  
¿Qué niño tiene su mochila más lejos? Encierra su mochila.

2.- Encierra el lápiz que está más lejos del estuche. Pinta el estuche con tus colores favoritos.

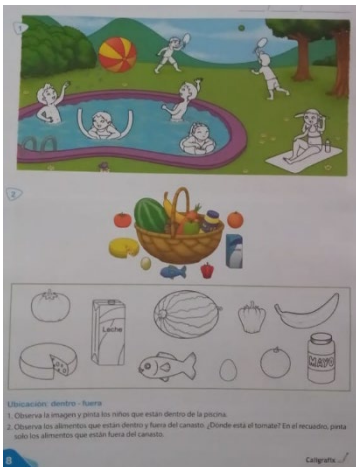


- Indicaciones:
- 1.- Pinta de color amarillo el pollito que está más cerca de la gallina y de color naranja el que está más lejos.
  - 2.- Encierra las mariposas que están cerca de la flor y marca con una X las que están lejos.
  3. Dibuja una pelota cerca del pato y un árbol lejos de él.

**K: Páginas 7 - 8 Y 9**



- Indicaciones:
- 1.- Observa los dibujos y pinta la respuesta correcta.
  - 2.- Escucha cada oración y marca con una X el dibujo que corresponda.



- Indicaciones:
- 1.- Observa la imagen y pinta los niños que están dentro de la piscina.
  - 2.- Observa los alimentos que están dentro y fuera del canasto. ¿Dónde está el tomate? En el recuadro, pinta solo los alimentos que están fuera del canasto.



**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.**



1.- Encierra el león que ves de frente

2.- Encierra la cebra que ves de lado.

3.- Encierra el mono que ves desde atrás.

4.- Pinta la ropa de los niños: azul la de los niños que ves de frente, roja la de los niños que ves de lado y verde la de los niños que ves desde atrás.

❖ *Finalmente:*

*Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*

*Indicaciones*

❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*