



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	Interacción y comprensión del entorno.
<b>Núcleo</b>	Pensamiento Matemático.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 3. Comunicar posición de los objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de; distancia (cerca – lejos); y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
<b>Objetivo transversal</b>	6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de su interés de exploración y juego.
<b>Contenido</b>	Orientación espacial
<b>Habilidades</b>	– identificar – graficar – reconocer - comunicar
<b>Semana 8</b>	Desde el 29 de junio al 3 de julio 2020.

### HORARIO SEMANAL

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Lenguajes artísticos	<b>Pensamiento Matemático</b>	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno socio cultural	Lenguaje verbal
Motricidad	Fonoaudióloga	Ingles	Convivencia escolar	Textos Mineduc.

*Actividad: Orientacion Espacial.*

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

Recuerdan concepto de orientación espacial, ubicación de objetos.

PRE KINDER: IZQUIERDA - DERECHA

KINDER: IZQUIERDA - DERECHA

- Ver vídeo explicativo, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ Luego:

- Realizan actividades del texto caligrafix.

### PK: Páginas 19 y 20



#### Indicaciones:

1. Observa tus manos y compáralas con el dibujo. Pinta de color azul tu mano izquierda y de color rojo la mano derecha.
2. Observa la imagen. ¿Qué tiene la niña en sus manos?

Pinta de color azul el canasto que está a la izquierda y de color rojo el que está a la derecha.

¿En qué mano está la canasta de plátanos? ¿Qué frutas lleva la niña en la mano derecha?



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**



Indicaciones:

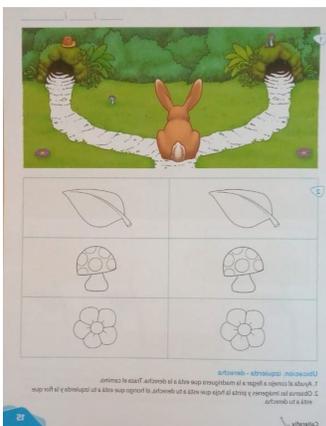
1. Dibuja una flor a la derecha del niño y, a la izquierda, lo que tú quieras.
2. Decora con muchas rayas el pijama del niño que está al medio, con pocas el que está a la derecha y con puntos de colores el que está a la izquierda.

**K: Páginas 14, 15 y 16**



Indicaciones:

1. Pinta de color azul el lado izquierdo del niño y de color rojo el lado derecho. Dibuja una fruta a la izquierda del niño y, a la derecha lo que tú quieras.
2. Encierra o pinta de color azul los objetos que están a la izquierda de la niña y de color rojo los que están a la derecha. ¿Qué objetos se encuentran a l lado izquierdo de la niña?, ¿Cuáles se encuentran al lado derecho?

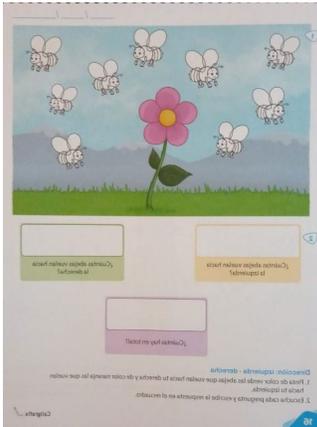


Indicaciones:

1. Ayuda a l conejo a llegar a la madriguera que está a la derecha. Traza el camino.
2. Observa las imágenes y pinta la hoja que está a tu derecha, el hongo que está a tu izquierda y la flor que está a tu derecha.



**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.**



1. Pinta de color verde las abejas que vuelan hacia tu derecha y de color naranja las que vuelan hacia tu izquierda.
2. Escucha cada pregunta y escribe la respuesta en el recuadro.

❖ *Finalmente:*

*Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*

### *Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*