



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Ámbito</b>                  | Interacción y comprensión del entorno.  |
| <b>Núcleo</b>                  | Pensamiento Matemático.   |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | O.A. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 |
| <b>Objetivo transversal</b>    | O.A 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.                    |
| <b>Contenido</b>               | Numeración  |
| <b>Habilidades</b>             | - identificar – graficar – reconocer - asociar  |
| <b>Semana 15</b>               | Desde el 13 al 17 de julio de 2020  |

### HORARIO SEMANAL

| Lunes                  | Martes                          | Miércoles                             | Jueves             | Viernes       |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------|
| Pensamiento Matemático | Motricidad                      | Exploración del entorno sociocultural | Mi texto           | Fonoaudióloga |
| Lenguaje verbal        | Exploración del entorno natural | Inglés                                | Lenguaje artístico | Orientación   |

Actividad: Graficar numeros y asociar numero cantidad.

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





*Desarrollo de la clase*

❖ *Para comenzar:*

*Recuerdan numeración.*

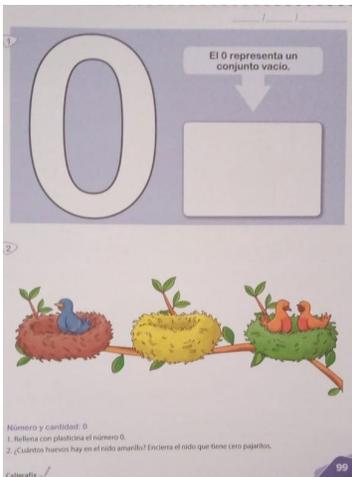
- *Ver vídeo explicativo, que se encuentra en la página web del colegio. Comun  
estudia*

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

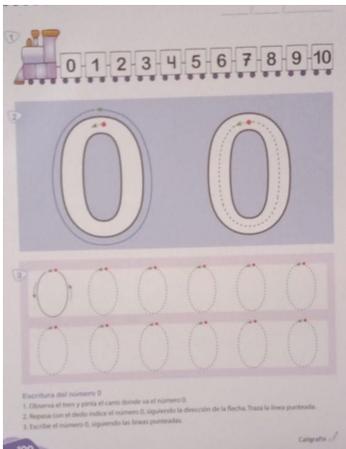
- *Realizan actividades del texto caligrafix.*

**PK: Páginas 99 - 100 - 101 - 102**



Indicaciones:

1. Rellena con plastilina el número 0
2. ¿Cuántos huevos hay en el nido amarillo? Encierra el nido que tiene cero pajaritos.

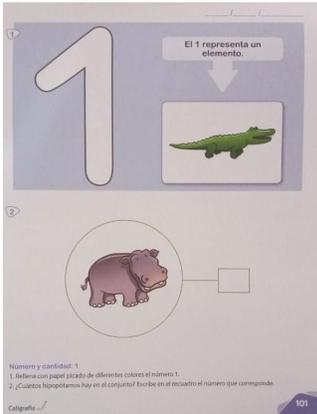


Indicaciones:

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 0.
2. Repasa con el dedo índice el número 0, siguiendo la dirección de la flecha. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 0, siguiendo las líneas punteadas.

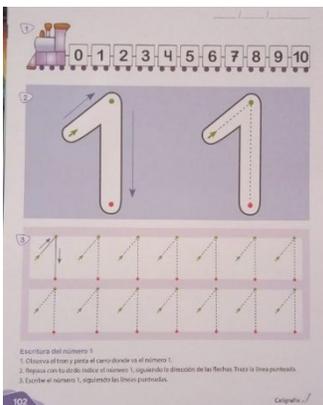


**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.**



### Indicaciones

1. Rellena con papel picado de diferentes colores el número 1.
2. ¿Cuántos hipopótamos hay en el conjunto? Escribe en el recuadro el número que corresponde.



### Indicaciones

1. Observa el tren y pinta el carro donde va el número 1.
2. Repasa con tu dedo índice el número 1, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.
3. Escribe el número 1, siguiendo las líneas punteadas.

## K: Páginas 102 y 103

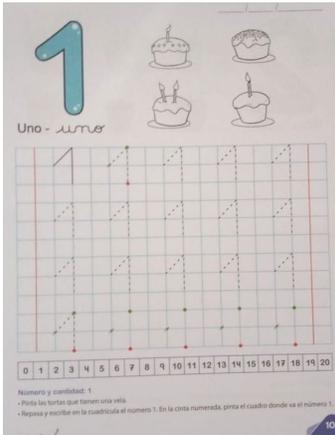


### Indicaciones:

1. Encierra la torta que tiene 0 guindas.
2. Repasa y escribe en la cuadrícula el número 0. En la cinta numerada, pinta donde va el número 0.



**COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educativa: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.**



Indicaciones:

1. Pinta las tortas que tienen 1 vela.
2. Repasa en la cuadrícula el número 1. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 1.

❖ *Finalmente:*

*Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*

**Indicaciones**

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online, indicada en el horario. ¡Te espero!*