



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20
Objetivo transversal	O.A 1. Participar en actividades
Contenido	Numeración
Habilidades	- identificar - graficar - reconocer - asociar
Semana	Desde el 17 al 21 de agosto de 2020

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Actividad: Graficar números y asociar número cantidad.

Necesitamos:

- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores





Desarrollo de la clase

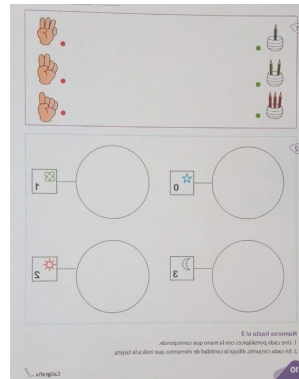
❖ Para comenzar:

- Evocan clases anteriores, observan los números en recta numérica.
- Reconocen número cantidad en láminas.

-Luego:

- Realizan actividades del texto caligrafix.

PK: Páginas 109 - 110



Página 109

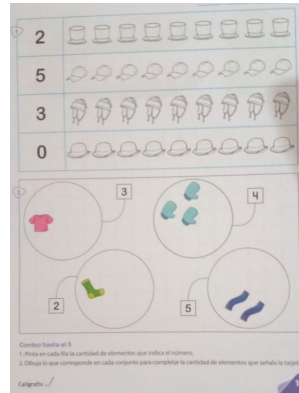
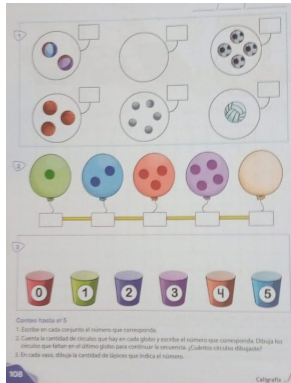
- encierra los hongos que tienen 3 lunares.
- dibuja 3 lunares sobre el hongo y píntalos. Pinta 3 duendes
- haz conjuntos de tres elementos. ¿Cuántos conjuntos formaste?

Página 110

- une cada portalápiz con la mano que corresponde.
- en cada conjunto, dibuja la cantidad de elementos que indica la tarjeta.



K: Páginas 108 - 109



Página 108

- escribe en cada conjunto el número que corresponda.
- cuenta la cantidad de círculos que hay en cada globo y escribe el número que corresponda. Dibuja los círculos que faltan en el último globo para continuar con la secuencia. ¿Cuántos dibujaste?
- en cada vaso, dibuja la cantidad de lápices que indica el número.

Página 109

- pinta en cada fila la cantidad de elementos que indica el número.
- dibuja lo que corresponde en cada conjunto para completar la cantidad de elementos que señala la tarjeta.

❖ **Finalmente:**

metacognición de la clase. ¿Qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirven los números? ¿Dónde más podemos ocupar lo aprendido hoy?

Indicaciones

- ❖ **La evaluación de la actividad será en la clase online, indicada en el horario. ¡Te espero!**