



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento Matemático.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 8. Resolver problemas de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 10 elementos</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T 10. comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</i>
Contenido	<i>Adición</i>
Habilidades	<i>Agrupar - resolver</i>
Semana 15	<i>Desde el 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

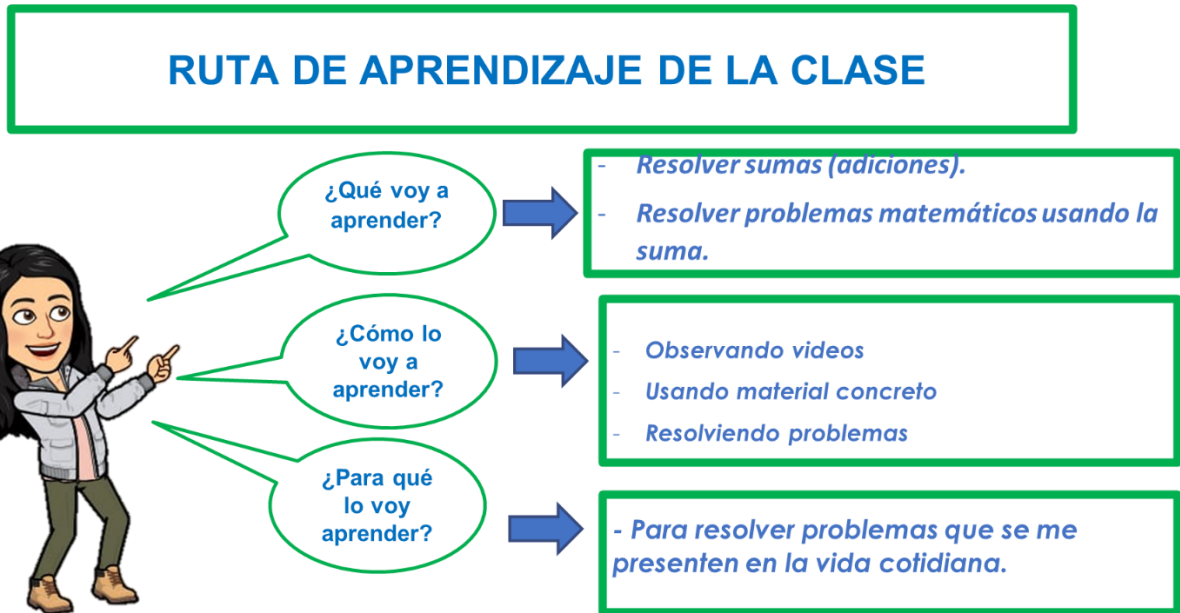
- Texto caligrafix de matemáticas.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- materiales para contar (legumbres - tapas de botellas- lápices
-





Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:



- En familia buscan un lugar tranquilo y sin distractores para trabajar. Recuerdan los números, pueden apoyarse de la recta numérica.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PEGAR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PEGAR	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



- Responden preguntas. ¿Qué son los problemas en matemáticas?; ¿qué es la adición? ¿sabes lo que es sumar?; ¿cómo podemos realizar la adición?

➤ Luego

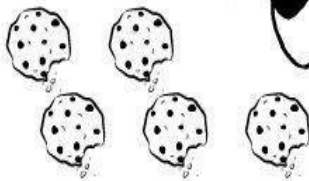
- Conocen el concepto de adición, reconocen el símbolo de la suma, a través de vídeo educativo.

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

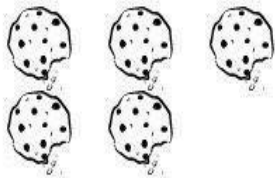
- Con material concreto (legumbres, fichas, tapas, lápices, o lo que tengan en casa), resuelven problemas, usando la suma para resolver.

Resuelve este problema

El oso goloso se comió
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

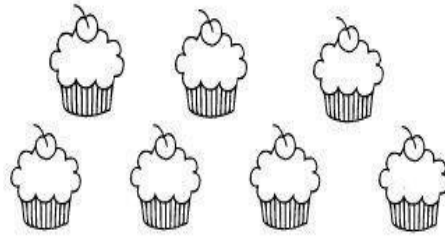
$$\square + \square = \square$$

Resuelve este problema

El pastelero horneó 2 pasteles
de frutilla



y luego preparó 7 más de
chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

✓ Realizan actividades en el texto caligrafix Lógica y números



❖ **Finalmente:**

Metacognición de la clase.

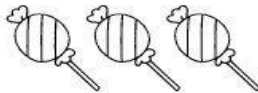
Los niños y niñas responden preguntas. ¿Qué aprendimos hoy?; ¿Qué es la adición?; ¿para qué nos sirve la adición?; ¿Podemos resolver problemas usando la adición? ¿logramos el objetivo de la clase?

- Realizan ticket de salida.

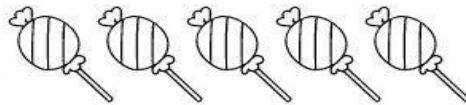
TICKET DE SALIDA

Resuelve este problema

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 31 de septiembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!*

