



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento Matemático.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 8. Resolver problemas simples, de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T 10. comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</i>
Contenido	<i>Adición</i>
Habilidades	<i>Agrupar - resolver</i>
Semana	<i>Desde el 21 al 25 de septiembre de 2020</i>
Indicadores de evaluación	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Utiliza material concreto para resolver un problema de adición, describiendo verbalmente el procedimiento empleado</i><i>2. Resuelve problemas de adición, graficando el resultado mediante números.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

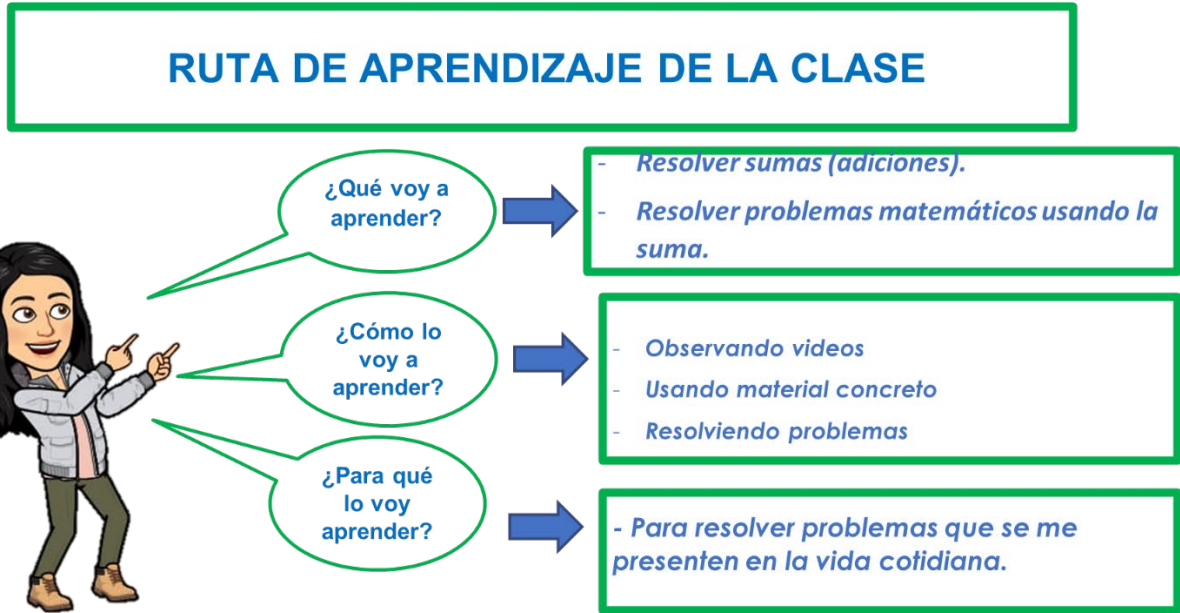
- Cuaderno.
- lápiz grafito.
- materiales para contar (legumbres - tapas de botellas- lápices -





Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:



- Recuerdan el concepto de adición y de resolución de problemas. responden preguntas. ¿qué es adición? ¿para qué usamos la adición en la clase anterior? ¿qué podemos resolver con la adición?

Partes de la Suma o adición

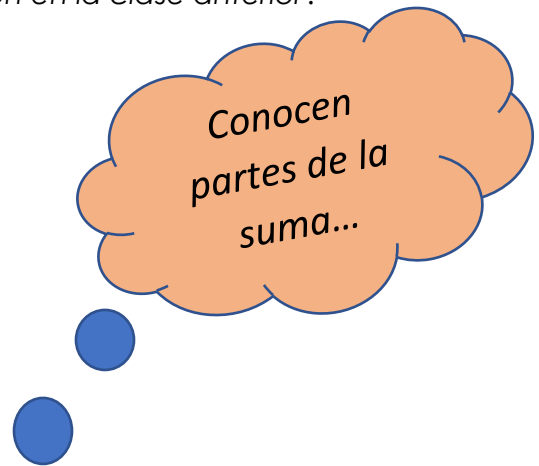
Signo más

4 ← sumando

+ 3 ← sumando

—

7 ← Suma total





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

➤ Luego

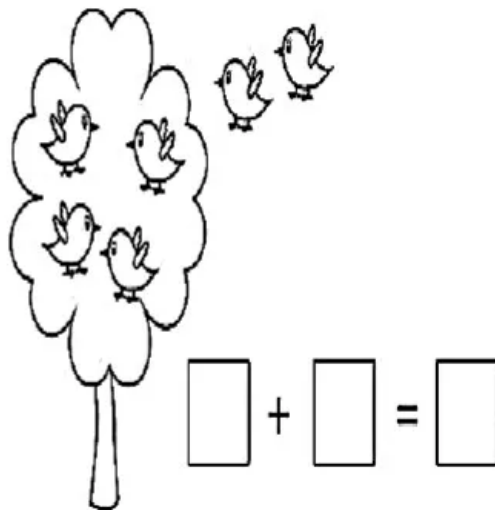
- Observan video educativo de adiciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>

- Resuelven problemas usando adiciones, observando láminas.

- Con material concreto (legumbres, fichas, tapas, lápices, o lo que tengan en casa), resuelven problemas, usando la suma para resolver. Registran el resultado en su cuaderno

En un árbol estaban posados 4 pajaritos, volando llegaron 3 más. ¿Cuántos pajaritos hay en el árbol?



Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?





Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



❖ **Finalmente:**

Metacognición de la clase.

Los niños y niñas responden las siguientes preguntas. ¿Qué aprendimos hoy?
¿cómo resolvimos los problemas planteados? ¿de qué otra forma podríamos
resolver los problemas? ¿logramos el objetivo de la clase? ¿por qué? ¿logramos el
objetivo de la clase?



- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

Un paseo por el zoo

En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3
están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.

¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?

$$2 + 3 + 1 =$$

Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 21 de septiembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!

