



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Pensamiento Matemático.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 8. Resolver problemas de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 10 elementos</i>
<b>Objetivo transversal</b>	<i>O.A.T 10. comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro y definiendo nuevas metas.</i>
<b>Contenido</b>	<i>Sustracción</i>
<b>Habilidades</b>	<i>restar - resolver</i>
<b>Semana 15</b>	<i>Desde el 5 al 09 de octubre de 2020</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

#### **Necesitamos:**

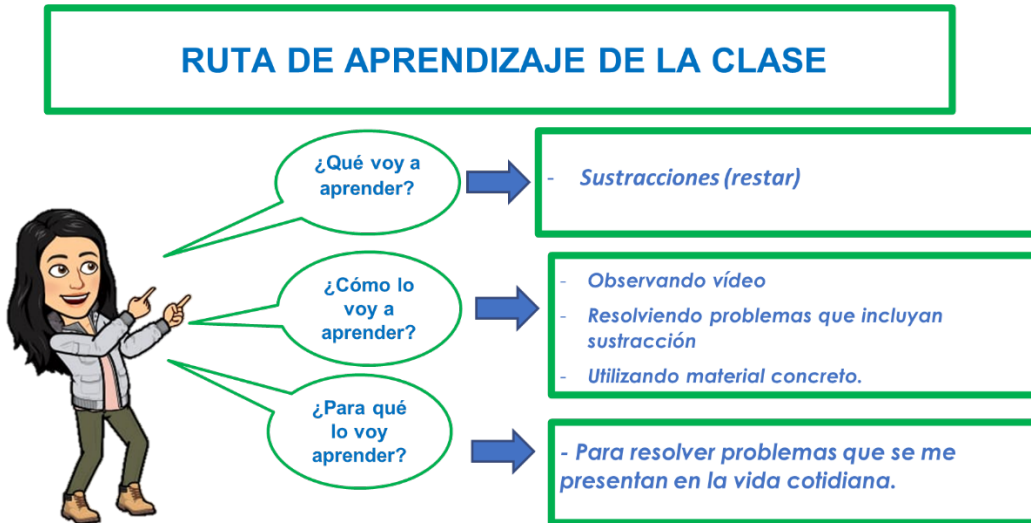
- texto caligrafix.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- materiales para contar (legumbres - tapas de botellas- lápices)





### Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:



- En familia buscan un lugar tranquilo y sin distractores para trabajar. Recuerdan los números, pueden apoyarse de la recta numérica.

- Evocan numeración del 1 al 10. Responden preguntas. ¿Recuerdan la adición?; ¿qué es la adición? ¿sabes que es la sustracción? ¿sabes lo que es restar?; ¿cómo podemos realizar la resta?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PEGAR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PEGAR	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



➤ Luego

- Conocen el concepto de sustracción, reconocen el símbolo de sustracción, a través de vídeo educativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg>

¡Aprendamos!

educaplanet  
GRIN



# RESTAR

quitar    menos

restar    quedan

diferencia    ¿cuántos más?

¿A qué se parece?

5 - 2 = 3



## TERMINOLOGÍA...

Ediciones CH Kenny



**Signo**  $17$   $\rightarrow$  **Minuendo**

$\overline{12}$   $\rightarrow$  **Sustraendo**

$05$   $\rightarrow$  **Diferencia**



**Resta**

- Con material concreto (legumbres, fichas, tapas, lápices, o lo que tengan en casa), resuelven los siguientes problemas, usando la sustracción para resolver.

Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$-$    $=$



$-$    $=$



Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

✓ Realizan actividades en el texto caligrafix Lógica y números

PK: Página 148

k: Página 156





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

❖ **Finalmente:**

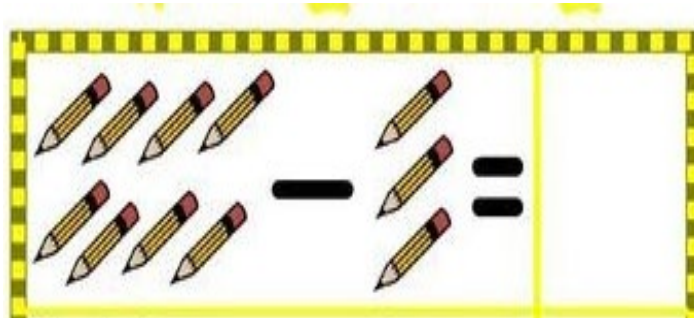
Metacognición de la clase.

¿Qué aprendimos hoy?; ¿Qué es la sustracción?; ¿para qué nos sirve la sustracción?; ¿Podemos resolver problemas usando la sustracción? ¿logramos el objetivo de la clase? Los niños y niñas responden preguntas.

- Realizan ticket de salida.

### **TICKET DE SALIDA**

**1. Resuelve el siguiente ejercicio de sustracción.**



### **Indicaciones**

❖ **La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 05 de octubre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!**

