



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Exploración del entorno natural.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
Objetivo Transversal	O.A 1. Participar en actividades.
Contenido	Etapas del crecimiento animal
Habilidades	Describir - experimentar - comunicar - aplicar
Semana	Desde el 24 al 28 de agosto de 2020

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.
- cuaderno.
- lápices de colores y grafito





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- *Participan de la experiencia "Cómo crecen los animales".*

*Inicio: Evocan clase anterior, responden preguntas ¿Qué es el crecimiento?
¿Cómo crecemos nosotros? ¿Cómo crecerán los animales? ¿has visto crecer un animal?*

❖ Luego:

- *Observan video "el crecimiento de los animales". Cuentan sus experiencias del crecimiento de algún animal que hayan observado.*

- *Dibujan etapas del crecimiento de un animal, siguiendo el modelo.*

¿Qué es el ciclo de vida de los animales?

El ciclo de vida de los animales explica cada una de las etapas por las cuales pasa el animal desde su nacimiento hasta su muerte.

¿Cuál es su importancia?

El ciclo de vida de los animales nos permite conocer cuáles son las fases de vida de cada animal. Si bien es cierto que todos naden, crecen, se reproducen y mueren, el proceso de vida de cada animal es diferente dependiendo de su especie. Esto se debe a que los mamíferos, los insectos, anfibios, y demás animales son muy distintos entre sí.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educativa: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ejemplos:

Ciclo de vida Animal





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



❖ **Finalmente:**

- Exponen su trabajo, comentan sus apreciaciones, responden preguntas de metacognición. ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo crecen los animales? ¿Qué cosas son importantes en el crecimiento de los animales? ¿para qué me sirve lo aprendido?

Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día martes 25 de agosto de 2020 a las 10:00 horas.*