



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Exploración del entorno natural.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa.</i>
<b>Objetivo transversal</b>	<i>O.A. T. 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics.</i>
<b>Contenido</b>	<i>Sistema solar</i>
<b>Habilidades</b>	<i>Describir, comentar, crear.</i>
<b>Semana</b>	<i>Desde el 12 al 16 de octubre de 2020.</i>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Identifica verbalmente los componentes del sistema solar.</i></li> <li>2. <i>Ordena los componentes del sistema solar de forma correcta usando material concreto.</i></li> </ol>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

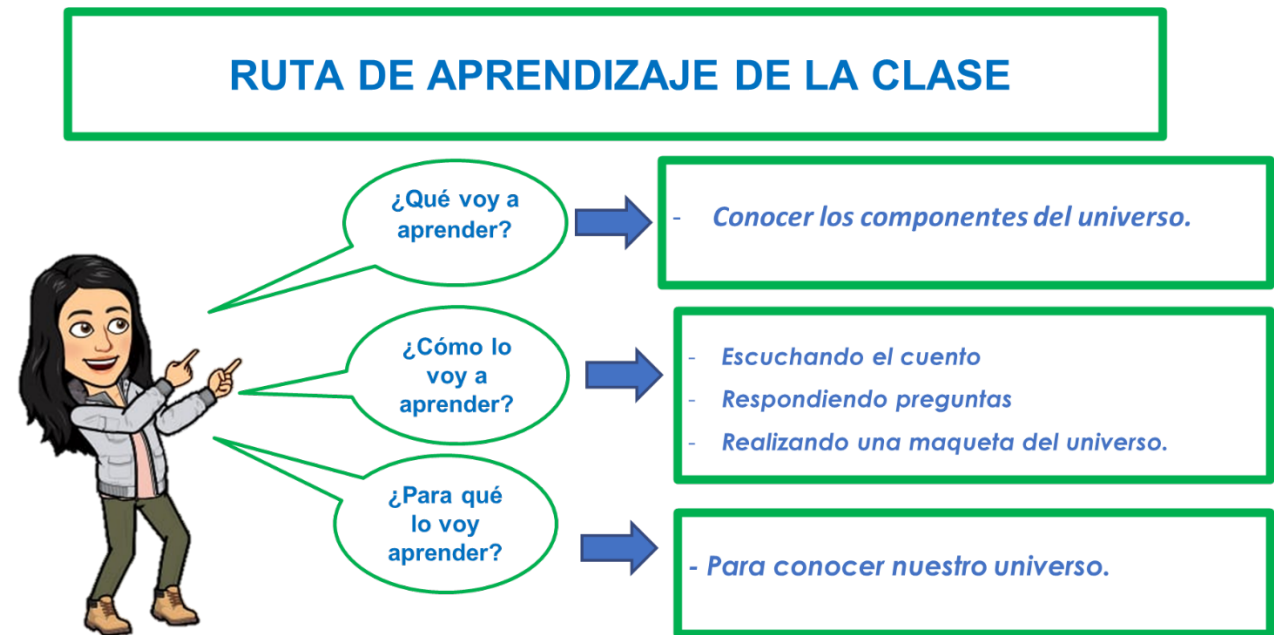
**Necesitamos:**

- Platicina
- hoja de block o cuaderno
- leer el cuento que aparece en esta guía





*Desarrollo de la clase*



❖ *Para comenzar:*

- Responden preguntas ¿Qué es el universo?, ¿Qué conocen del universo?, ¿Cómo crees tú que se creó el universo? ¿Qué elementos se encontrarán en el universo? ¿Qué serán los planetas? ¿Qué es el sistema solar? ¿Qué elementos tendrá?

❖ *Luego:*

- Escuchan cuento "El sistema solar"



*COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.*



Érase una vez, hace cientos de miles de años el Sol no era más que una nube muy grande formada por gas y polvo y flotaba en el espacio. El Sol se encontraba muy solo, no tenía amigos con los que hablar.

Un día decidió hacer algo para poder estar acompañado en un espacio tan vacío, así que llamó a la señora Gravedad que era muy seria pero le ayudaba a que el polvo y el gas estuvieran unidos sin que salieran de su nube.

A la señora Gravedad le dio pena que el Sol estuviera tan solo, así que hizo uso de todas sus fuerzas para que el polvo y el gas se juntaran más y más y más. Tanto se juntaron que empezaron a arder. El Sol entonces se convirtió en una super llama enorme que daba mucha luz y mucho calor.

Justo en el momento en el que el Sol comenzó a arder, muchas piedrecitas salieron disparadas hacia el espacio vacío, pero para que no se alejaran demasiado la señora Gravedad las dejó flotando en el espacio cerca de la gran bola de fuego que era ahora el Sol. Así comenzaron a girar a su alrededor todos estos pequeños trocitos, unos más cerca y otros más lejos.

Años después de que pasara esto, el Sol seguía solo, así que la señora Gravedad decidió ir juntando poco a poco todos estos trocitos de piedras y se fueron formando bolas grandes, de diferentes colores y tamaños. Así consiguió juntar 8 bolas y así nacieron los planetas.

El Sol estaba muy contento y ahora sí tenía que dar nombre a sus nuevos amigos:



*COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.*

- Tú que estás más cercano a mí, como te mueves muy muy rápido te llamaré Mercurio.

- A ti, tan gracioso, que estás detrás de Mercurio y giras al revés que tus hermanos te pondré de nombre Venus.



- ¡Oh!- dijo sobresaltado al ver al siguiente lleno de agua y zonas de tierra - a ti te llamaré Tierra.

- El siguiente planeta que veo es más pequeño que la tierra y es de color rojo, tú serás Marte.

- A ti, que tienes unas rayas y tienes varias lunas te pondré de nombre Júpiter, eres el más grande, eh.

- Eh tú, el de los anillos alrededor, tu nombre será Saturno.

- Oye, ¿y tú por qué giras tan inclinado? - dijo el Sol.

- Un cometa me golpeó - respondió el planeta.

- Bueno te daré un nombre muy bonito, serás Urano.

- Uy, y tú no te quedes ahí atrás, eres el último, giras tan lento alrededor de mí que tardas 160 años en dar la vuelta completa y tu color también es azul. Pues bien, tu nombre será Neptuno.



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

**El Sol estaba radiante de contento, pero antes de dejar que los planetas siguieran girando y girando, la señora Gravedad les advirtió:**

**- No tengáis ningún miedo, yo estaré vigilando y cuidando de que nada os suceda.**

**Y desde entonces los 8 planetas giran alrededor del Sol que ya está contento porque sus amigos siempre están con él en el espacio.**

**FIN**

- Comentan y describen semejanzas y diferencias.
- Con plastilina modelan el sistema solar, siguiendo indicaciones, e identificando principales características.





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**



- Eligen un componente del universo que más le llamo la atención e investigan sobre él para comentarlo la próxima clase.

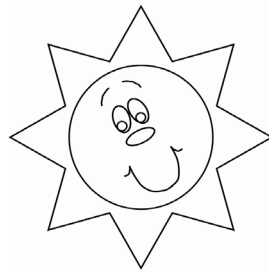
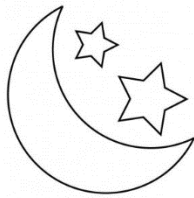
❖ **Finalmente:**

Responden preguntas de metacognición. ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo es el sistema solar? ¿para qué nos sirve lo aprendido? ¿Cuáles son los principales componentes del sistema solar? ¿Qué elemento dio origen al sistema solar? ¿Dónde podemos aplicar lo aprendido hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?

- Responden ticket de salida.

**TICKET DE SALIDA**

1. Colorea el elemento con el que se inicio el sistema solar.





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### *Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día miércoles 13 de octubre, a las 10:00 horas. ¡Los espero!*