

COLEGIO Manuel Rodríguez

Rancagua

Educadora: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Exploración del entorno sociocultural.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.
Habilidades	Comunicar – identificar - Reconocer
Semana 8	Desde el 08 al 12 de junio 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Lenguajes artísticos	Pensamiento Matemático	Exploración del entorno natural	Exploración del entorno socio cultural	Lenguaje verbal
Motricidad	Fonoaudióloga	Ingles	Convivencia escolar	Textos Mineduc.

Actividad: Conocer las funciones de instituciones dedicadas a la salud.

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.
- lámina de trabajo lápices de colores.





COLEGIO Manuel Rodríguez

Rancagua

Educadora: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

Para comenzar:

- Comentan sobre los servicios de salud (consultorios, hospitales – clínicas). ¿Qué sabemos?; ¿Qué función cumplen estos servicios en la comunidad?

Luego:

- Observan vídeo de la clase, que se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/

Finalmente:

- Decoran imagen alusiva, puedes decorar con los materiales que tú decidas (con lápices de colores, temperas, lápiz de cera, marcadores, etc).
- Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.



COLEGIO Manuel Rodríguez

Rancagua

Educadora: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Guía de Trabajo

Nombre:

1. Decora la imagen usando la técnica y los materiales que tú quieras.

