



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno sociocultural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</i>
Habilidades	<i>Comunicar – identificar - Reconocer</i>
Semana 8	<i>Desde el 15 al 19 de junio 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	<i>Lenguaje verbal</i>
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

Actividad: Conocer las funciones de instituciones que prestan servicio a la comunidad. "Municipalidad"

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.
- lámina de trabajo.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Comentan sobre las instituciones que prestan servicio a la comunidad que ya hemos conocido (bomberos, servicios de salud). Comentaremos que hoy conoceremos el rol de la Municipalidad y se realizaran las siguiente preguntas:
¿Qué sabemos de la municipalidad?; ¿Qué función cumplen estos servicios en la comunidad?

❖ Luego:

- *Observan vídeo de la clase, que se encuentra en la página web del colegio.*
Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ Finalmente:

- Realizan organigrama municipal, guiándote de la guía, con la ayuda de tu familia.

- Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

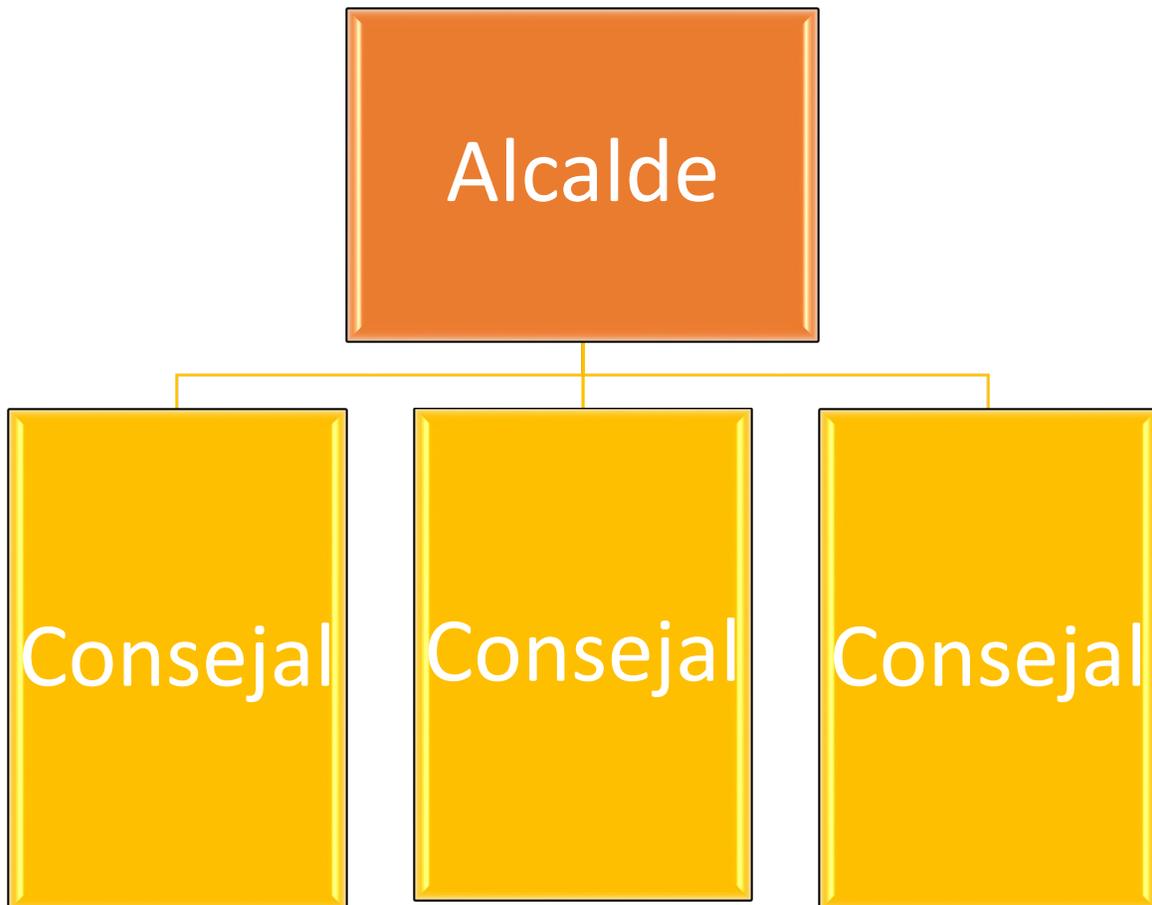
❖ La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.



Guía de Trabajo

Nombre:	
---------	--

1. Con ayuda de tu familia, recorta las imágenes que aparecen en la lámina recortable de las autoridades locales de tu comuna y realiza el siguiente organigrama. Para los concejales elige 3.





*COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.*

- RECORTABLE.

Autoridades de la comuna de Rancagua.



**EDUARDO SOTO
ROMERO
ALCALDE.**

CONCEJALES



**RICARDO ANDRES
GUZMAN MILLAS**
UDI



**PEDRO ANTONIO HER-
NANDEZ PEÑALOZA**
RN



**CARLOS DAVID OCTA-
VIO ARELLANO BAEZA**
PDC



**JAIME CANALES
GUZMAN**
IND



**ANIBAL SEGUNDO
GONZALEZ ESPINOZA**
IND



**MARLENE PAMELA
JADELL ECHAGUE**
IND



**PATRICIO HENRIQUEZ
HENRIQUEZ**
PS



*COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.*



**ARTURO SEGUNDO
JARA CARRASCO**
IND



**DANILO EUGENIO
JORQUERA VIDAL**
PC



**SILVIA ELENA
SANTELICES ROJAS**
PS