



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Interacción y comprensión del entorno.
Núcleo	Exploración del entorno sociocultural.
Objetivo de Aprendizaje	O.A.4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros
Objetivo transversal	O.A.1 Participar en actividades y juegos colaborativos.
Contenido	Objetos tecnológicos
Habilidades	Conocer - expresar
Semana 15	Desde el 13 al 17 de julio.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Conocer creación de objetos tecnológicos.

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.
- cuaderno de trabajo
- lapices de colores - grafito -
- solo si tiene en casa decoraciones.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Participan de la experiencia "¿Por qué se creó?".

Inicio: En conjunto con la familia, observan un objeto tecnológico, relacionado con la higiene y apariencia personal, como el cepillo dental.

❖ Luego:

- *Observan vídeo de la clase, que se encuentra en la página web del colegio.*

Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

- *Responden a preguntas como: ¿Para qué sirve este elemento?, ¿por qué lo habrán inventado?, ¿qué hacían las personas para cuidar su salud bucal antes de crearlo?, etc. Prestan atención al vídeo explicativo, por qué se creó y cómo ha cambiado a lo largo de la historia.*

- *Comentan como era el cepillo de dientes en el pasado, según lo observado en el video, y comentan como creen que será en el futuro.*

- *Luego, juegan a imaginar "El cepillo de dientes del futuro", representándolo a partir de la expresión artística que elijan.*

❖ Finalmente:

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día 15 de julio, a las 10:00 horas.*