



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno sociocultural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 10. Comprender las normas de protección y seguridad, referidas a tránsito, incendios, inundaciones sismos y otras pertinentes a su contexto geográfico.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad.</i>
Contenido	<i>Normas de tránsito</i>
Habilidades	<i>Identificar- comentar - reconocer - asociar</i>
Semana	<i>Desde el 05 al 09 de octubre de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

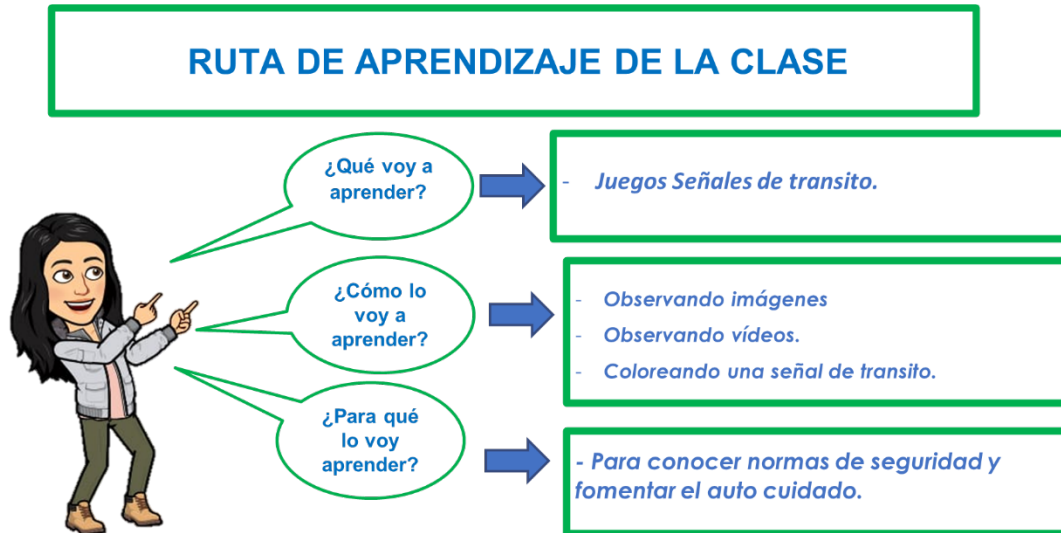
Necesitamos:

- Observar los vídeos en los links que aparecen en esta guía.
- imprimir la página del semaforo de esta guía o dibujarla en una hoja
- lapices de colores o temperas o papeles de colores. (puedes elegir el material que tú quieras)





Desarrollo de la clase



❖ *Para comenzar:*

Los párvulos responden preguntas. Activan conocimientos previos. ¿saben que son las normas de tránsito? ¿han visto alguna? Si no han visto ¿Qué creen que son? ¿para qué nos servirán?

❖ *Luego:*

- *Los invito a leer, Pídele a un adulto que te ayude.*

¿QUÉ SON LAS SEÑALES DE TRÁNSITO?

- Las señales de tránsito son nuestra guía en las calles y caminos. Nos indican distancias entre ciudades, curvas, puentes y todo aquello que el conductor necesita para informarse sobre el camino.
- Garantiza que personas de diversas lenguas y culturas puedan interpretar los mensajes.



¿PARA QUÉ SIRVEN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO?

- Sirven para tener un orden en las calles al circular los vehículos y las personas.
- También nos ayudan para evitar los accidentes.



- Observan video, "El semáforo", en el siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No

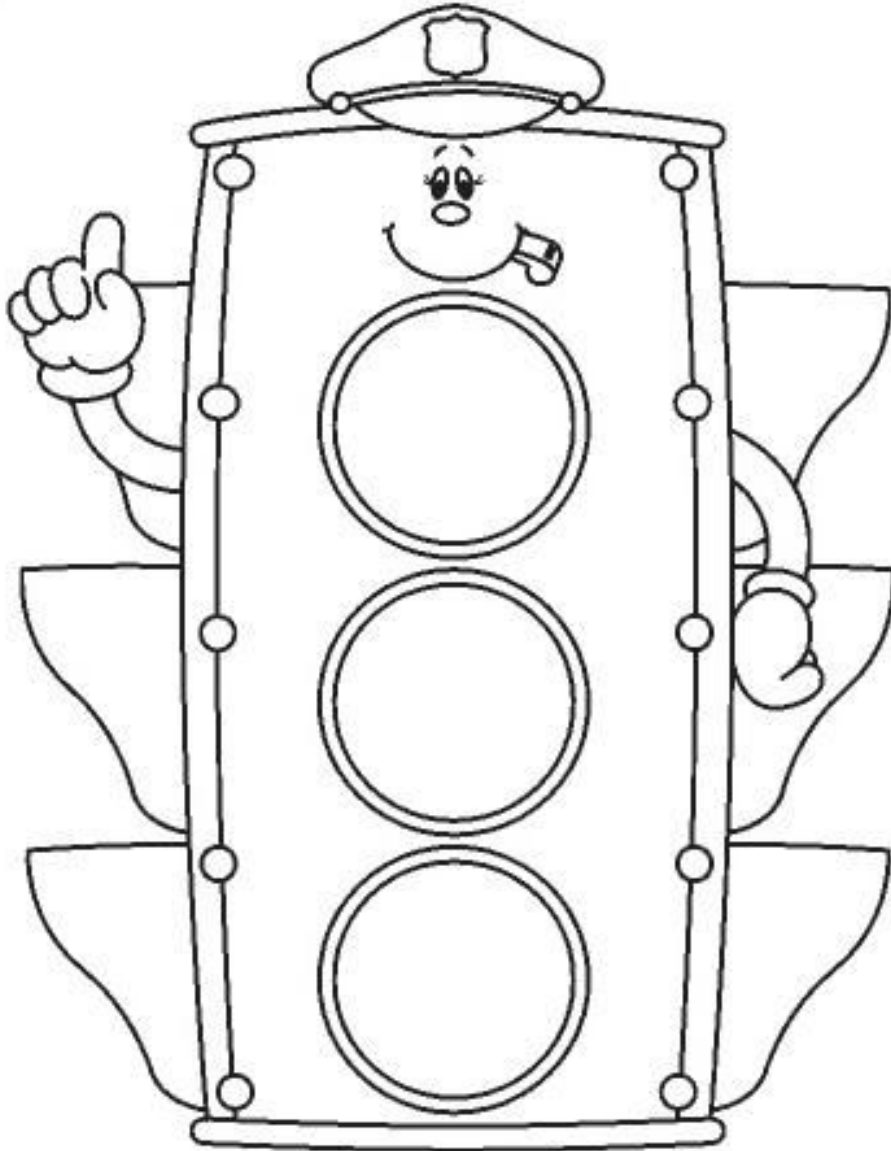
- Observan las siguientes señales del tránsito, comentan y describen cada uno de ellas.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

- Ahora los invito a confeccionar un semáforo. Puedes colorear, pegar papeles de colores, pintar con tempera, etc.



❖ **Finalmente:**

Comentan la actividad. responden preguntas ¿qué aprendimos hoy? ¿Cuáles son las normas de tránsito? ¿Qué función tienen las normas de tránsito? ¿Qué pasaría si las normas de tránsito no existieran? ¿para qué nos sirve lo aprendido hoy? ¿logramos el objetivo de la clase? ¿Por qué?



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**

- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Colorea la o las imágenes donde aparece una señal de tránsito.



Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del miércoles 07 de octubre, a las 10:00 horas. ¡Los espero!*