



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Exploración del entorno sociocultural.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 1. Participar en actividades</i>
Contenido	<i>Pueblos originarios</i>
Habilidades	<i>Identificar- comentar - reconocer - crear</i>
Semana	<i>Desde el 23 al 27 de noviembre de 2020</i>

HORARIO SEMANAL

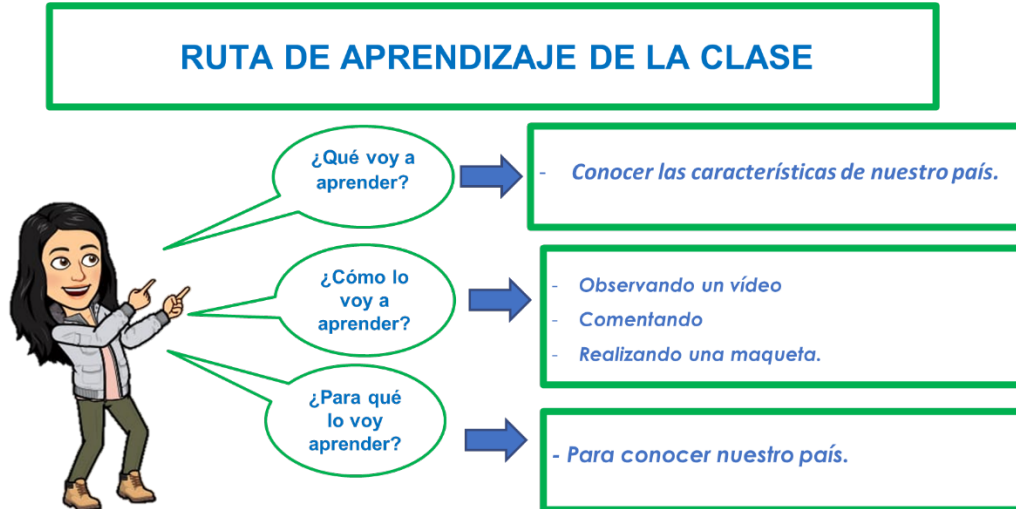
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

- Observar los vídeos en los links que aparecen en esta guía.
- bandeja de huevos desocupada
- temperas - pincel
- tijeras
- participar de la clase online 😊



Desarrollo de la clase



❖ Para comenzar:

- Recuerden buscar un lugar tranquilo y cómodo para realizar las actividades.
- Los párvulos responden preguntas. Activan conocimientos previos. ¿en qué país vives? ¿Cómo es tu país? ¿Cuáles son las características más importantes de Chile? ¿Qué otros países conoces?

❖ Luego:

- Observan vídeo educativo de Chile
<https://www.youtube.com/watch?v=IEiXkFRxgJ8>
- Describen sus principales características.
- Realizan maqueta de la cordillera de los andes.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Actividad

- Realizan maqueta
- Puedes guiarte por este ejemplo.



❖ Finalmente:

- Exponen su trabajo y responden ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo es Chile?
¿Quién recorre Chile? ¿Qué trabajo representaste? ¿qué pasaría si no existiese la cordillera de los andes?



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Colorea las alternativas correctas. Pídele ayuda a un adulto para leer.

Chile es un país largo y angosto.	Nuestro país, se llama Perú
La cordillera de los andes cruza Chile	

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del miércoles 25 de noviembre, a las 10:00 horas. ¡Los esperamos! 😊 😊 😊*