



Guía de trabajo fonoaudiología

| | |
|--------------------------------|--|
| Ámbito | Ámbito Comunicación Integral |
| Núcleo | Lenguaje Verbal. |
| Objetivo de Aprendizaje | OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| Objetivo transversal | |
| Contenido | |
| Habilidades | Conciencia fonológica, reconocimiento sílaba final |
| Semana | Desde 17 al 21 de agosto del 2020. |

HORARIO SEMANAL

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| Pensamiento Matemático | Motricidad | Exploración del entorno sociocultural | Mi texto | Fonoaudióloga |
| Lenguaje | Exploración del entorno natural | Inglés | Lenguaje artístico | Orientación |



Objetivo de la Clase

- Identificar sílaba inicial en palabras

ACTIVIDAD 1: El árbol esta lleno de ricas y saludables manzanas. Descubre cuáles son verdes y cuáles son rojas, pintando con **rojo** las palabras que empiezan con **LA** y con **verde** las que comienzan con **ME**. ¡Tú puedes!

