



**Guía de trabajo fonoaudiología**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Ámbito</b>                  | Ámbito Comunicación Integral   |
| <b>Núcleo</b>                  | Lenguaje Verbal.   |
| <b>Objetivo de Aprendizaje</b> | OA 3<br>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| <b>Objetivo transversal</b>    | O.A.1 Participar en actividades y juegos colaborativos   |
| <b>Contenido</b>               | Conciencia silábica  |
| <b>Habilidades</b>             | Reconocer sílaba inicial para formar palabras nuevas.  |
| <b>Semana</b>                  | Desde 31 de agosto al 4 de septiembre  |

**HORARIO SEMANAL**

| Lunes                  | Martes                          | Miércoles                             | Jueves             | Viernes       |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------|
| Pensamiento Matemático | Motricidad                      | Exploración del entorno sociocultural | Mi texto           | Fonoaudióloga |
| Lenguaje               | Exploración del entorno natural | Inglés                                | Lenguaje artístico | Orientación   |



**Objetivo de la Clase**

- Identificar sílaba inicial para formar nuevas palabras

**ACTIVIDAD 1:** ¡A encontrar la palabra escondida! Une las primeras sílabas de cada dibujo y descubre la palabra que se forma. Únela con su dibujo como en el modelo.

Palabras: pelo, sapo, dedo, vaca, sobre, pesa, lapiz, nariz, ola, canasto, mamá, delantal, dominó, oso, lata.