



Guía de trabajo fonoaudiología

Ámbito	Ámbito Comunicación Integral
Núcleo	Lenguaje Verbal.
Objetivo de Aprendizaje	OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo transversal	O.A.5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
Contenido	Conciencia fonológica
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar habilidades metafonológicas • Identificar intrusos semánticos
Semana	Desde 23 al 27 de noviembre del 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación



Objetivo de la Clase
1

- Manipular silábicamente palabras

ACTIVIDAD 1: ¡Vamos a jugar con los sonidos! Quitamos las sílabas que están marcadas y descubrimos las palabras que se forman. Por ejemplo en MA-LA-BA-RIS-TA quitamos 3 sílabas y se forma la palabra LATA ¡Tú puedes!

The activity consists of seven rows, each with an illustration on the left, a syllable dot pattern in the middle, and a corresponding illustration on the right. A blue line connects the first row to the 'LATA' illustration.

	● ● ● ● ●	
	● ● ● ●	
	● ● ● ●	
	● ● ● ● ●	
	● ● ● ●	
	● ● ● ●	



Objetivo de la Clase 2

- Identificar intrusos semánticos

Actividad 2: observa los dibujos de cada fila y marca con una X el intruso, luego explica por qué es intruso



DESCUBRE AL INTRUSO: Observa los dibujos y haz una X sobre el intruso. Explica por qué.

