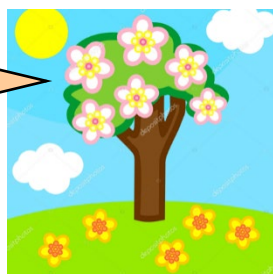


PRACTICAL ENGLISH GUIDE
Pre-Kínder-Kínder

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°20/B
Date: (fecha): (Semana del 07-11 de septiembre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
Ámbito (Area)	<i>Comunicación Integral.</i>
Núcleo (Core)	<i>Lenguaje verbal.</i>
Objetivo de Aprendizaje (Learning objective):	O.A. 4. <i>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</i>
Objetivo Transversal (Cross objective)	O.A. 1 <i>Participar en actividades y juegos colaborativos</i>
Contenido (Content)	<i>Vocabulario</i>
Habilidades (Habillities)	<i>Comunicar - expresar</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>



Activity# 1: The seasons: Las estaciones.

Para comenzar, observaremos el siguiente poema; repásalo en casa con ayuda.

MIRA QUE  TAN BONITA

QUÉ BIEN  ESTA FLOR

NO LA  TODAVÍA

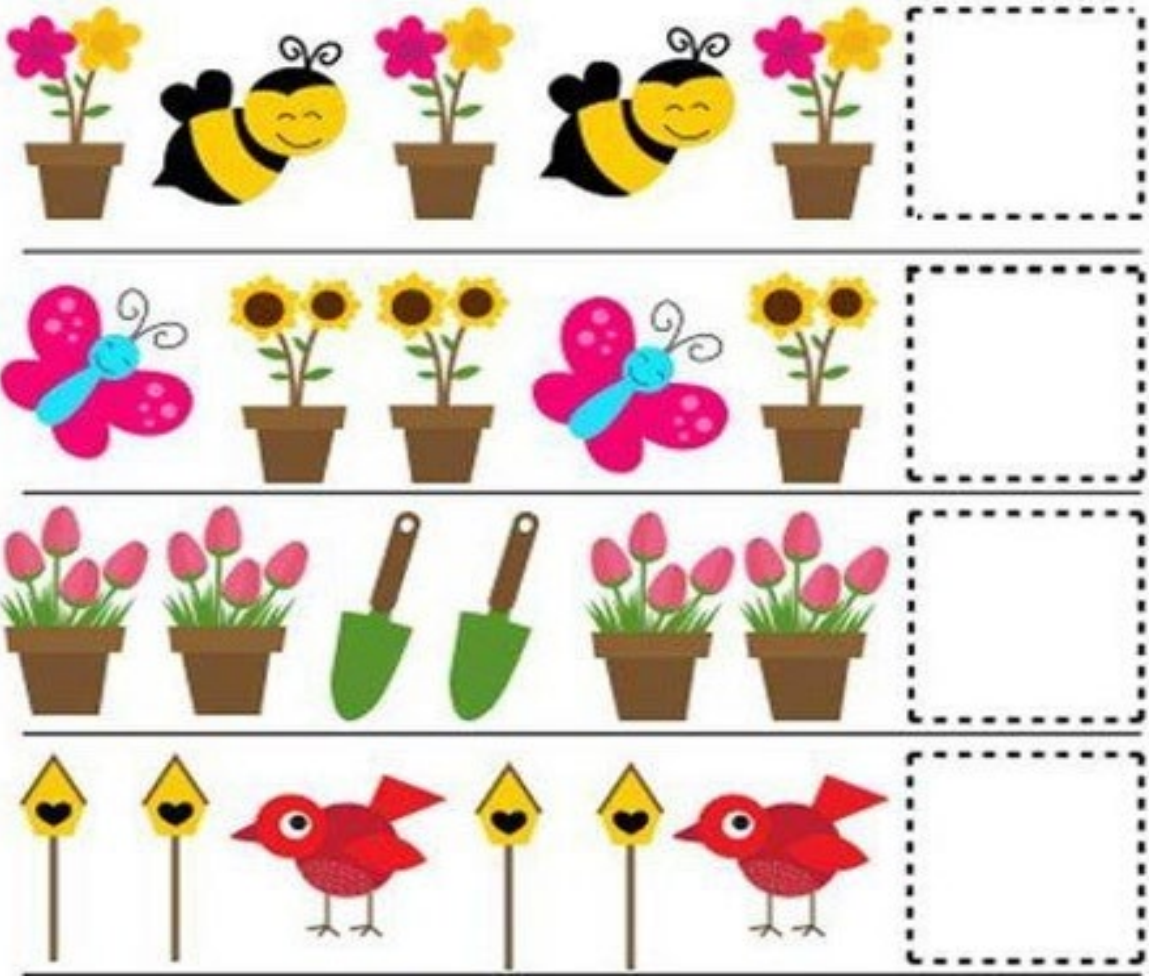
QUIERE AIRE, QUIERE 

DÉJALA QUE SE 

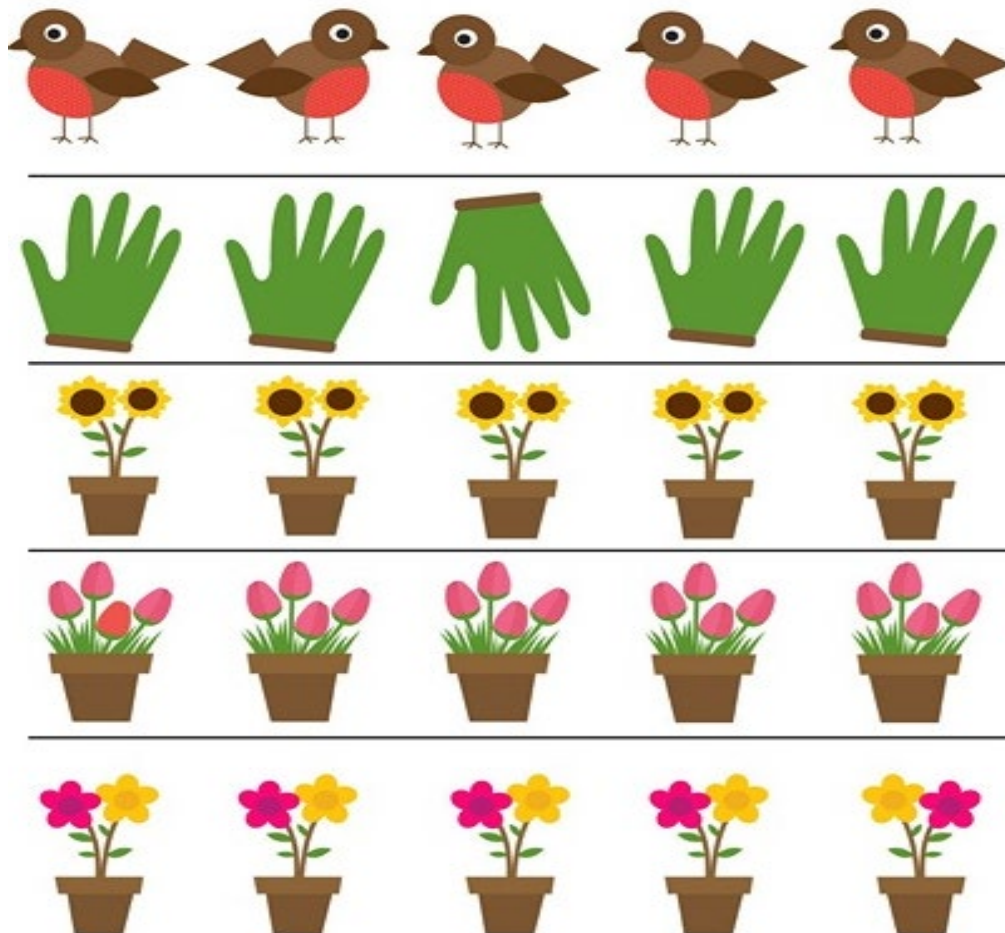
Y SE LLENE DE 

Activity #2: Spring patterns. Complete with the correct element.

Completa el patrón de primavera. Observa el elemento que continúa.













Activity #3: What is the difference? ¿Cuál es el diferente? Circle (encierra en in círculo)





Activity #4: Count and write the number: Cuente y escriba el número.

	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____
	+		=	_____
_____		_____		_____

Le dejo cordialmente invitado, invitada para el **MIÉRCOLES 30/09 10:00 AM** para nuestra clase online y así poder evaluar aprendizajes y seguir motivando a nuestros pequeños y pequeñas.

Mamitas, papitos, abuelitas, familia querida: Permita que su niño o niña de forma autónoma realice las actividades. Si no tiene como imprimir, muéstrele las imágenes y que las desarrolle y practique. Sólo guíele, pero no le haga las actividades.

Estas actividades trabajaremos el día miércoles. Es importante que tenga un lápiz, el cuaderno de inglés o una hojita blanca para dibujar.

GRACIAS... Por el apoyo que desde el hogar realizan para fortalecer la labor de los profesionales de la educación. Recuerde enviar el progreso de su niño o niña a mi correo, por favor.

Gracias por motivar a su pequeño, pequeña para que pueda aprender un nuevo idioma de manera práctica.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

(Miss Deby) 😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊