



PRACTICAL ENGLISH GUIDE
Pre-Kínder-Kínder

STUDENT'S NAME: (Nombre del estudiante)	Semana n°30/B
Date: (fecha): (Semana del 26-30 de octubre, 2020)	Teacher: Débora Jara Varas (Miss Deby 😊)
Ámbito (Area)	<i>Comunicación Integral.</i>
Núcleo (Core)	<i>Lenguaje verbal.</i>
Objetivo de Aprendizaje (Learning objective):	O.A. 4. <i>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</i>
Objetivo Transversal (Cross objective)	O.A. 1 <i>Participar en actividades y juegos colaborativos</i>
Contenido (Content)	<i>Expresión oral</i>
Habilidades (Habillities)	<i>Comunicar - expresar</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

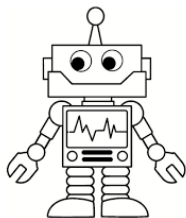
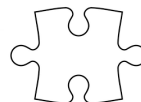
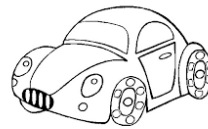


TOY'S vocabulary.

Para comenzar, conoceremos un vocabulario muy práctico en relación a los juguetes:



OSITO DE PELUCHE	TEDDY BEAR	TEDI VER
MUÑECA	DOLLY	DOLI
AUTITOS	TOY CAR	TOI CAR
ROMPECABEZAS	PUZZLES	PAZZLS
BLOQUES- LEGOS	BLOCKS	BLOKS
PELOTA	BALL	BOL
BOLITAS - CANICAS	MARBBLES	MARBLES







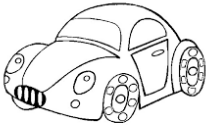
















Activity#1: Answer-Responda: What's your favourite TOY? ¿Cuál es tu juguete favorito? Dibújalo



- **When do you received a Toy as a gift? ¿Cuándo recibió un juguete como regalo?**
(¿En qué momento, en qué celebración?)

Activity#2: PATTERNS. PATRONES.

COMPLETE WITH THE CORRECT TOY. COMPLETE CON EL JUGUETE CORRECTO.



ACTIVITY# 3: Count and write the correct number. Cuente y escriba el número correcto.

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Le dejo cordialmente invitado, invitada para el **MIÉRCOLES 25/11 a las 10:00 AM** para nuestra clase online y así poder evaluar aprendizajes y seguir motivando a nuestros pequeños y pequeñas.

Mamitas, papitos, abuelitas, familia querida: Permita que su niño o niña de forma autónoma realice las actividades. Si no tiene como imprimir, muéstrele las imágenes y que las desarrolle y practique. Sólo guíele, pero no le haga las actividades.

GRACIAS... Por el apoyo que desde el hogar realizan para fortalecer la labor de los profesionales de la educación. Recuerde enviar el progreso de su niño o niña a mi correo, por favor.

Gracias por motivar a su pequeño, pequeña para que pueda aprender un nuevo idioma de manera práctica.

Abrazos virtuales. Bendiciones y mucha fortaleza espiritual.



Dudas y consultas: +56964168632. debora.jara@colegio-manuelrodriguez.cl

(Miss Deby) 😊 **Abrazos cibernéticos y cariños virtuales.** 😊

