



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

| | |
|--------------------------------|--|
| Ámbito | Comunicación Integral. |
| Núcleo | Lenguajes artísticos. |
| Objetivo de Aprendizaje | O.A 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. |
| Objetivo transversal | OA1 Comunicar a los demás emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones |
| Contenido | Expresión corporal. |
| Habilidades | Expresar – comentar - reconocer |
| Semana | Desde 06 al 10 de julio de 2020. |

HORARIO SEMANAL

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-------------------------------|--|--|---------------------------|----------------------|
| <i>Pensamiento Matemático</i> | <i>Motricidad</i> | <i>Exploración del entorno sociocultural</i> | <i>Mi texto</i> | <i>Fonoaudióloga</i> |
| <i>Lenguaje</i> | <i>Exploración del entorno natural</i> | <i>Inglés</i> | <i>Lenguaje artístico</i> | <i>Orientación</i> |

Actividad: "Adivina el personaje".

Necesitamos:

- Ver el vídeo en la página web del colegio.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

"Adivina mi personaje".

Inicio: recuerdan algunos cuentos que han conocido y eligen, de manera individual, el personaje del cuento que más le gusta.

- El vídeo se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ *Luego:*

- ❖ *Por turnos, (la idea es que varios integrantes de la familia participen) imitan o representan a su personaje, usando gestos, movimientos, desplazamientos y voz, de manera que sus familiares puedan adivinar de qué personaje se trata.*

Para apoyar la preparación del personaje, el adulto plantea preguntas como: ¿De qué manera camina tu personaje?, ¿cómo era su voz?, ¿cómo se sentía?, entre otras.

❖ *Finalmente:*

Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*