



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguajes artísticos.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 7. Representar a través del dibujo.
Objetivo transversal	OA1 Comunicar a los demás emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones
Contenido	Invierno
Habilidades	Expresar – dibujar - crear
Semana	Desde 20 al 24 de julio de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Dibujar el invierno.

Necesitamos:

- hojas o cuaderno
- lápices de colores
- lápiz grafito





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

Se motiva con dialogo, se comenta el objetivo de aprendizaje.

- Realizan preguntas ¿Qué es el invierno? ¿Qué pasa en el invierno? ¿Qué cosas son características del invierno?

- El vídeo se encuentra en la página web del colegio. Cormun estudia

<http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>

❖ Luego:

Observan vídeo del señor invierno, responden pregunta ¿De qué se trataba el invierno? ¿Cuáles son las principales características del invierno? ¿Cómo se ve el paisaje en invierno?

- Realizan dibujo del invierno.

❖ Finalmente:

Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Cuándo estamos en invierno?; ¿Por qué es necesario que exista el invierno?; ¿Qué pasaría, si no existiera el invierno?

Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día jueves 23 de julio de 2020 a las 10:00 horas.