



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición**

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación, y de conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Actividad: Lectura de cuento.*

*Desarrollo de la clase*

- ❖ *Para comenzar:*  
*Observan video educativo "conteo de silabas"*  
<https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjlnME>
  
- ❖ *Luego*  
*Observan elementos y cuentan silabas, identifican las silabas dando golpes de manos y poniendo fichas.*
  
- ❖ *Finalmente:*  
*Realizan guía.*

*Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*



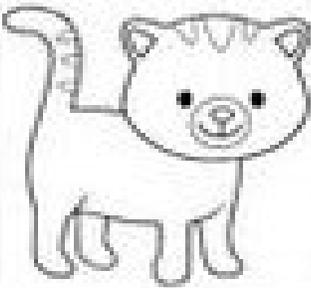
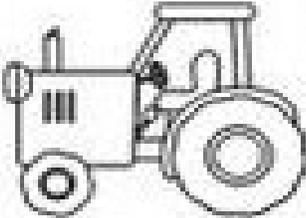
**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.

**Objetivo de Aprendizaje**

O.A. 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación, y de conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad:

- ❖ Nombra los animales que aparecen en la imagen, separa en sílabas y colorea el número que corresponde.

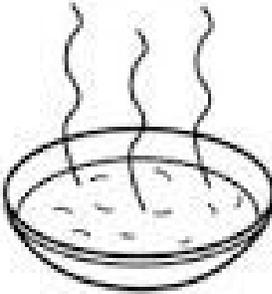
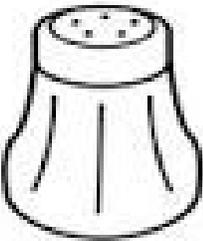
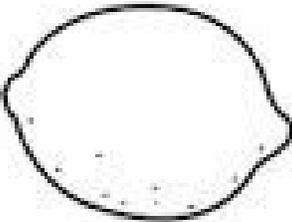
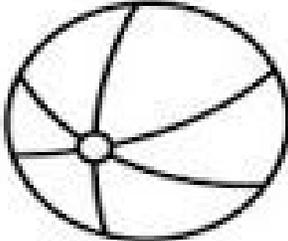
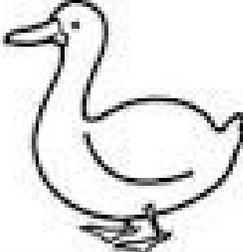
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>



**COLEGIO** Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.

*Actividad*

*Nombra los elementos y cuenta el número de sílabas, colorea la cantidad de círculos necesarios.*

		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○