



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Habilidades	identificar – graficar.
Semana 8	Desde el 15 al 19 de junio 2020.

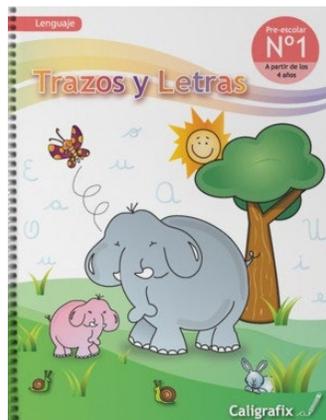
HORARIO SEMANAL

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<i>Lenguajes artísticos</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Exploración del entorno socio cultural</i>	Lenguaje verbal
<i>Motricidad</i>	<i>Fonoaudióloga</i>	<i>Ingles</i>	<i>Convivencia escolar</i>	<i>Textos Mineduc.</i>

Actividad: Realizar láminas de apresto.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

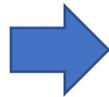
❖ Para comenzar:

- Se motiva con dialogo, invitando a los niños y niñas a realizar la actividad en forma de juego.

❖ Luego:

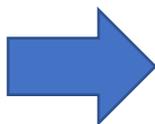
- Realizan actividades del texto caligrafix.

PRE- KINDER: Páginas 10, 11 y 12



Instrucciones

1. Traza los caminos que debe recorrer el niño para vestirse. Hazlo según la secuencia dada: primero se pone la polera; después, el pantalón y por último, los zapatos.
2. ¿Cuántos caminos tuviste que trazar? Pinta la ropa.
3. Viste al niño, dibujando su ropa y pintándola.

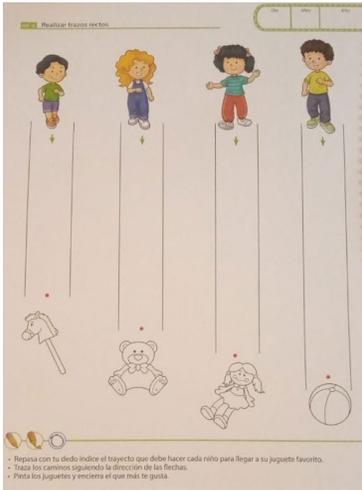


Instrucciones:

1. Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada bebe para llegar a su juguete.
2. Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas hasta llegar al punto rojo.



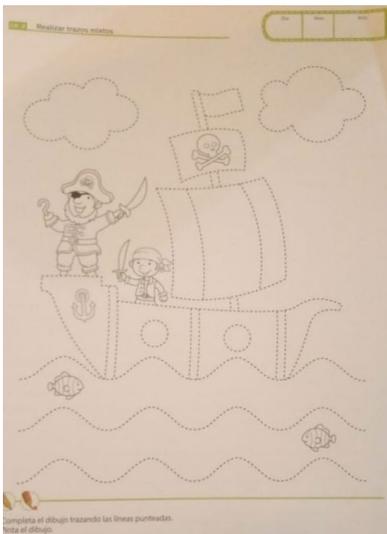
COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Instrucciones:

1. Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada niño para llegar a su juguete favorito.
2. Traza los caminos siguiendo la dirección de las flechas.
3. Pinta los juguetes y encierra el que más te gusta.

KINDER: PÁGINAS 11 y 12

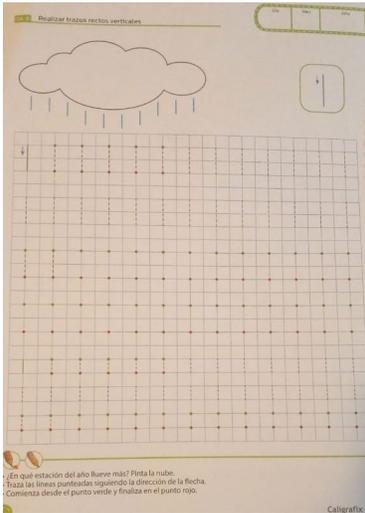


Instrucciones:

1. Completa el dibujo trazando las líneas punteadas.
2. Pinta el dibujo.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



Instrucciones:

1. ¿En qué estación del año llueve más? Pinta la nube.
2. Traza las líneas punteadas siguiendo la dirección de la flecha.
3. Comienza desde el punto verde y finaliza en el punto rojo.

❖ **Finalmente:**

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?*

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*