



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 3. Comunicar en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo Transversal	6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Contenido	Sonido inicial
Habilidades	Asociar - identificar – graficar.
Semana	Desde el 20 al 24 de julio de 2020.

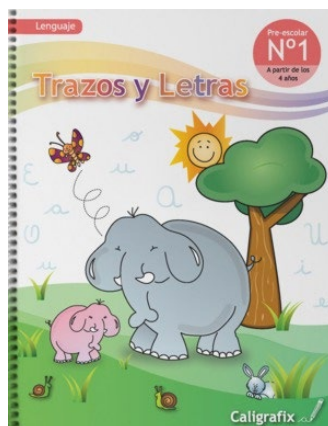
HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Realizar láminas de apresto.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*

- Se motiva con dialogo. Evocan las vocales aprendidas.

Observan video vocal a, sistema luz.

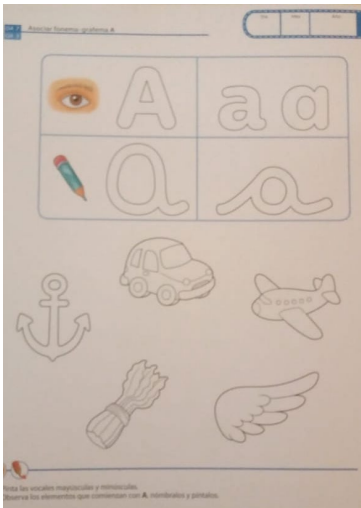
❖ *Luego:*

- Realizan actividades del texto caligrafix.

PRE- KINDER: Página 78-79

KINDER: 63 - 64

PRE- KINDER: Páginas 78 y 79

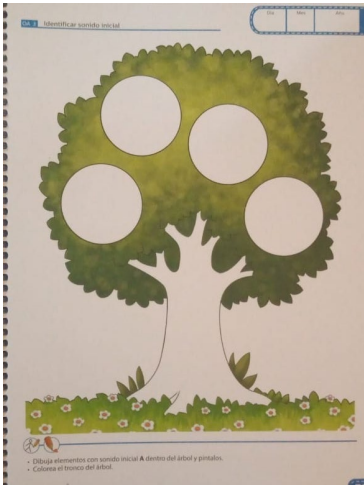


Instrucciones:

1. Pinta las vocales mayúsculas y minúsculas.
2. Observa los elementos que comienzan con A, nómbralos y píntalos.



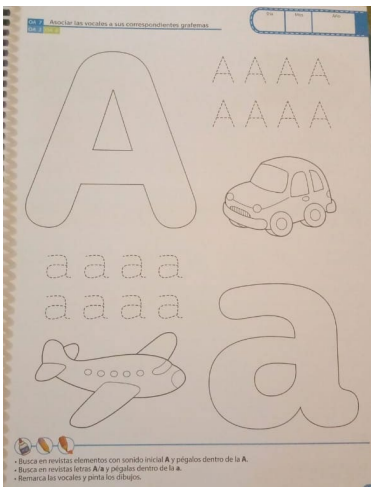
**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



Instrucciones:

1. Dibuja elementos con sonido inicial A dentro del árbol y píntalos.
2. Colorea el tronco del árbol.

KINDER: PÁGINAS 63 y 64

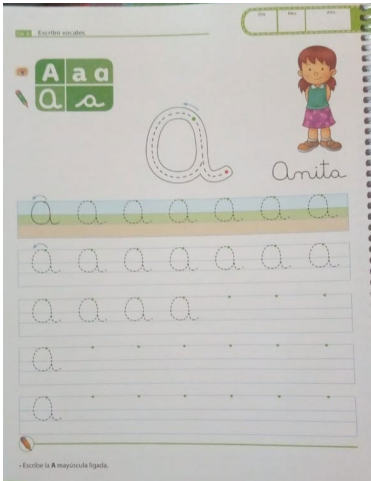


Instrucciones:

1. Busca en revistas elementos con sonido inicial A y pégalos dentro de la A
2. Busca en revistas letras A/a y pégalas dentro de la a
3. Remarca las vocales y pinta los dibujos.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**



Instrucciones:

1. Escribe la A mayúscula ligada.

❖ **Finalmente:**

- *Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Dónde encontramos las letras?; ¿para qué nos sirven las letras? ¿Qué pasaría si no tuviéramos las letras?*

Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 20 de julio a las 10:00 horas. ¡No faltes!*