



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación Integral.
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.
Objetivo Transversal	O. A 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.
Contenido	Abecedario
Habilidades	graficar.
Semana	Desde el 10 al 14 de agosto de 2020.

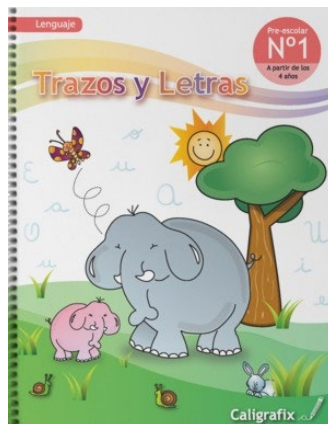
HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: Realizar láminas de apresto.

Necesitamos:

- Texto Caligrafix
- lápiz grafito
- lapices de colores





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Desarrollo de la clase

❖ Para comenzar:

- Evocan clase anterior.
- Responden preguntas, ¿Qué es el abecedario? ¿Qué son las vocales? ¿Cómo se llaman las letras que no son vocales?

❖ Luego:

- observan abecedario, identifican las vocales y las consonantes
- cantan canción en video del abecedario
<https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU>
<https://www.youtube.com/watch?v=1xehVTf5tjU>
- ven videos solo de vocales
<https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>
- Grafican vocales en texto caligrafix "trazos y letras"
Pre - Kinder: páginas 86 y 94
Kinder: páginas 65 y 71

❖ Finalmente:

- se revisa de forma individual y responden preguntas. ¿qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirven las vocales? ¿Dónde podemos encontrar estas letras? ¿para qué aprendemos a escribirlas? ¿Dónde podemos ocuparlas? ¿para qué me sirve lo que aprendí hoy?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 10 de agosto a las 10:00 horas. ¡No faltes!*