



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	Comunicación integral
Núcleo	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.
Objetivo transversal	O.A.T. 6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Contenido	Grupos vocálicos
Habilidades	Leer - escribir - identificar
Semana	Desde el 7 al 11 de septiembre de 2020
Indicadores de evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Lee grupos vocálicos mostrados por el adulto.2. Escribe grupos vocálicos en texto caligrafix, siguiendo la estructura de las letras.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje verbal	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Necesitamos:

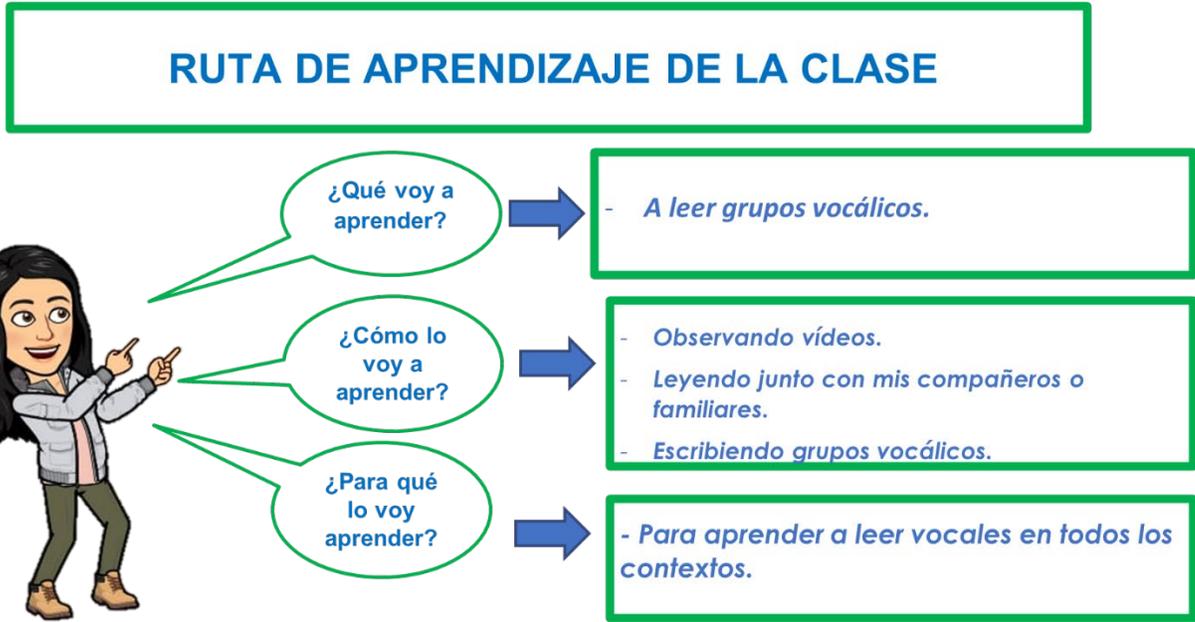
- Texto caligrafix de lenguaje.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- ver vídeo educativo (el link se encuentra en esta guía)
- caja (de plástico o de cartón)





Desarrollo de la clase

❖ *Para comenzar:*



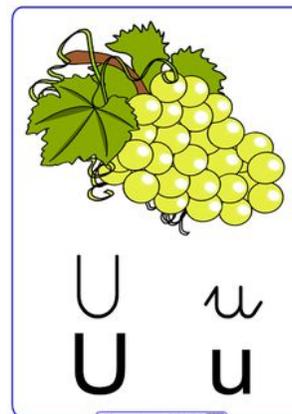
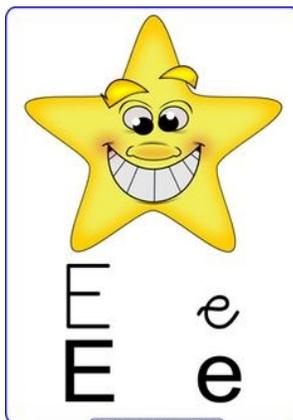
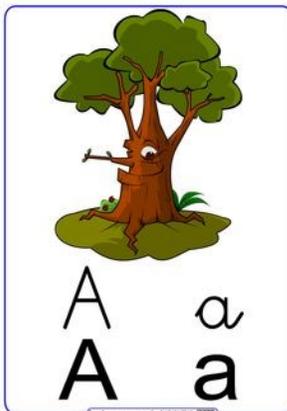
- En familia buscan un lugar tranquilo y sin distractores para trabajar. Recuerden que esto ayuda a la comprensión.

- *Recuerdan clase anterior.*

Responden preguntas. ¿Cuáles son las vocales? ¿qué objetos comienzan con la vocal a, e, i, o, u? ¿Qué pasaría si juntamos dos vocales?

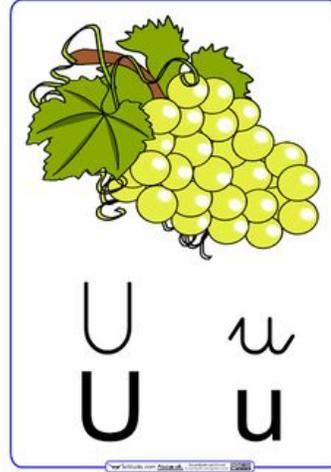
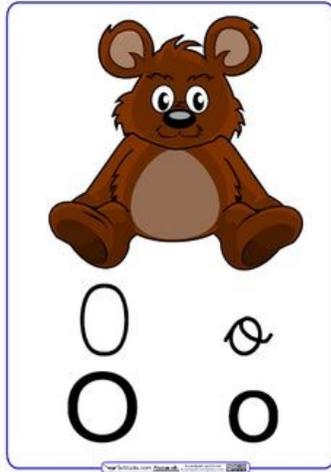
➤ *Luego*

- *observan láminas de las cuatro formas de escribir las vocales.*





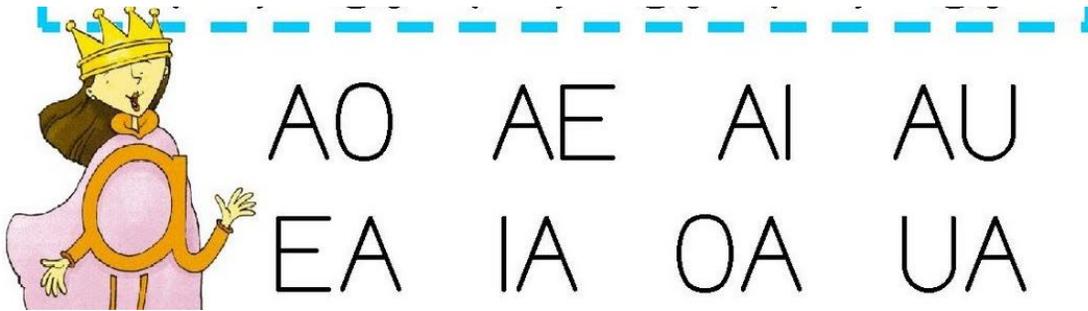
COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.



Observan el vídeo de los grupos vocálicos. leen grupos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5SGa-GpwptY>

- En bandeja de maicena grafican las vocales y grupos vocálicos que tu familia te va dictando.



❖ **Finalmente:**

Metacognición de la clase.

grafican grupos vocálicos en texto caligrafix. pre kinder, página 141, kinder página 96

Se revisa el trabajo en conjunto y responden preguntas ¿qué aprendí hoy? ¿para qué me sirve lo que aprendí hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?

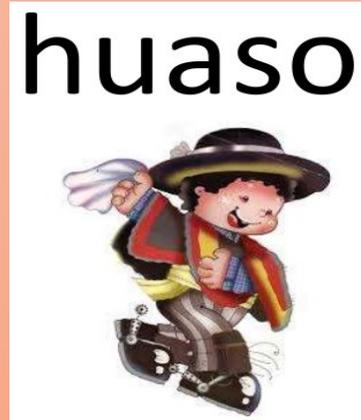
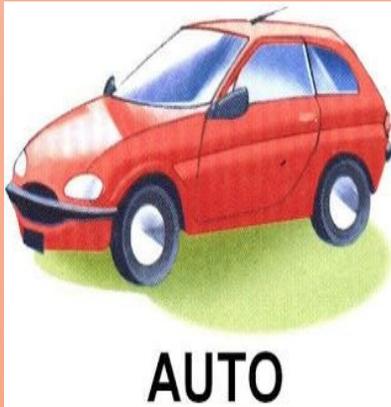
- Realizan ticket de salida.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra y lee el grupo vocálico que se encuentra en las siguientes palabras.



Indicaciones

❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 7 de septiembre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!*

