



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Comunicación integral</i>
Núcleo	<i>Lenguaje verbal.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T. 6. coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...</i>
Contenido	<i>Consonante M</i>
Habilidades	<i>Graficar - identificar - comprender</i>
Semana	<i>Desde el 26 al 30 de octubre de 2020.</i>
Indicadores de evaluación	<i>1. Lee palabras simples con consonante M 2. Escribe texto breve con consonante en estudio.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

Necesitamos:

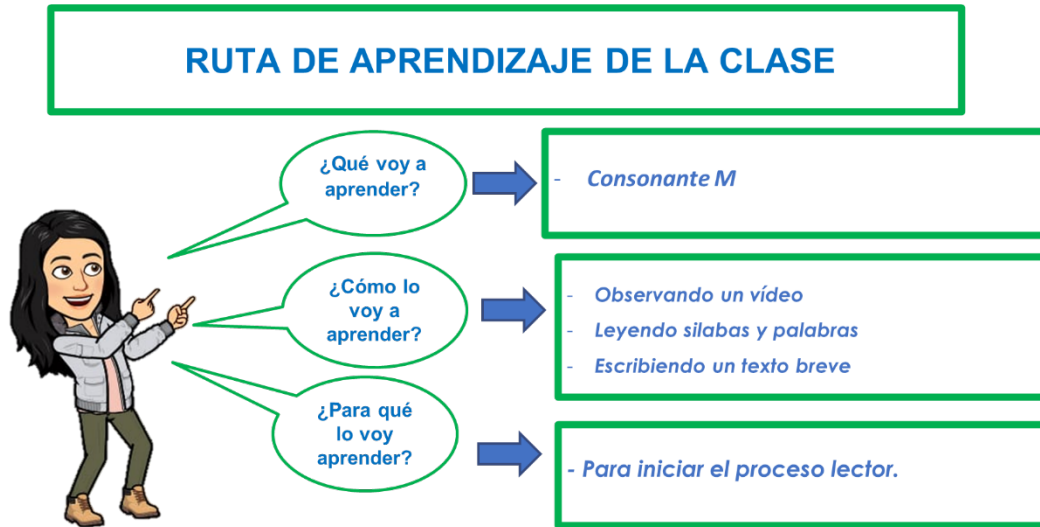
- Guía de trabajo.
- lápiz grafito. - lapices de colores
- ver vídeo educativo (el link se encuentra en esta guía)





Desarrollo de la clase

❖ **Para comenzar:**



- Evocan clase anterior.

¿Que vimos la clase anterior? ¿Qué consonante estamos estudiando?
La educadora mostrará imágenes con sonido inicial m

❖ **Desarrollo**


- Observan vídeo consonante M, en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

- Leen sílabas ma, me, mi, mo, mu

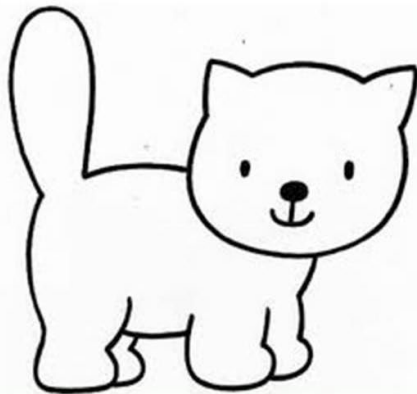


¡Comencemos a leer!



M → **a** → **Ma**
M → **e** → **Me**
M → **i** → **Mi**
M → **o** → **Mo**
M → **u** → **Mu**

- Leen y escriben en su cuaderno el texto.



Miau.

Mi miau Mía.

Mi mamá mima a
miau Mía.

Mía me ama.

Memo oía a Mía.



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Finalmente:**

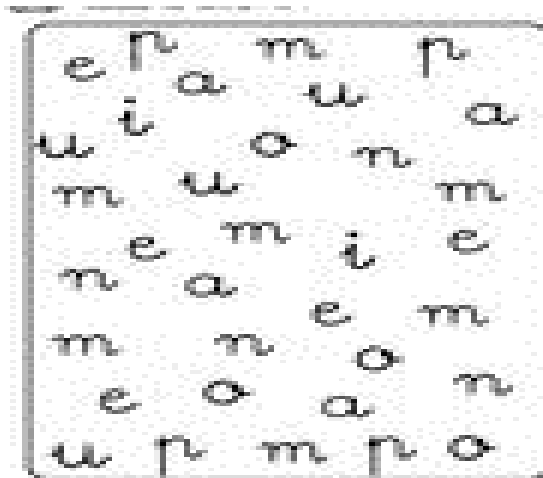
Metacognición de la clase.

Responden preguntas. ¿qué aprendimos hoy? ¿para qué nos sirven las letras?
¿Dónde podemos encontrar estas letras? ¿para qué aprendemos a escribirlas?
¿Dónde podemos ocuparlas? ¿para qué me sirve lo que aprendí hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?

- Realizan ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Encierra las letras M, que encuentres en el texto.



Indicaciones

❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día lunes 26 de octubre, a las 10:00 horas. ¡Te espero!

