



Actividad Mi Texto: Apoyo psicopedagógico.
NT 1

Docente PIE: Andrea Castillo Koren

Objetivo de Aprendizaje	<i>OA 3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/ debajo / entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca / lejos) y dirección (adelante/ atrás/ hacia el lado), en situaciones lúdicas.</i>
Ámbito	<i>Interacción y comprensión del entorno.</i>
Núcleo	<i>Pensamiento matemático.</i>
Fechas	<i>Lunes 08 al viernes 12 de junio.</i>

¿QUE APRENDEREMOS HOY?

Hoy aprenderemos conceptos espaciales tales como encima / debajo dentro/fuera, etc.

Para poder poner en práctica te invito a observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4>

¿Qué te pareció Chester?

¡Es muy juguetón y travieso ahora Chester te guiara en las actividades que debes realizar acompáñalo!



Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.

¿QUE NECESITAMOS PARA ESTA ACTIVIDAD?

- Cuaderno de actividades del párvulo, (pág. 7)
- Diarios y revistas.
- Tijeras
- Pegamento
- Trozo de cartón y plastilina.

Actividad N°1

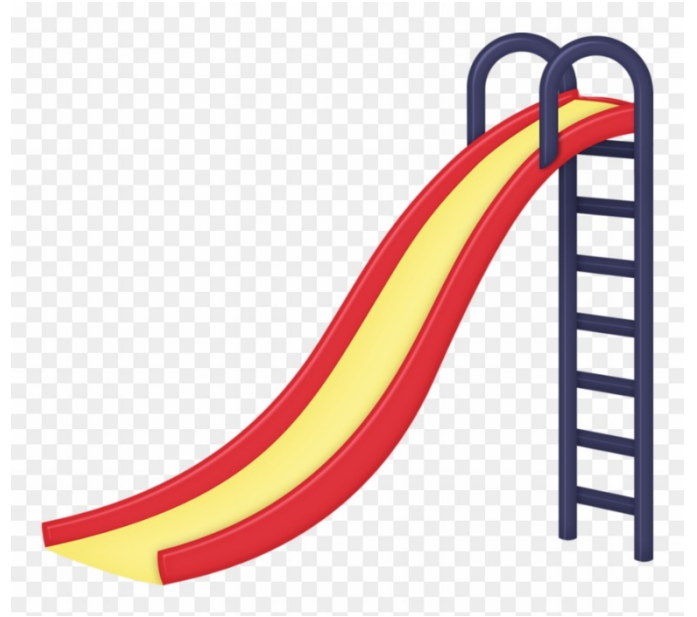
1. Junto a tus padres deberás reunir los siguientes materiales, un trozo de cartón que puedas reciclar de tu hogar de 20x 30 cm, cartulina de color verde, pegamento y tijeras y plastilina.
2. Una vez reunido los materiales deberemos crear una maqueta de un parque de juegos o plaza.

¿Cómo haremos la maqueta?

1. El cartón deberás forrarlo con la cartulina o pintarla de color verde como tu prefieras y según los materiales que tú tienes en tu hogar.
2. Luego deberás recortar las siguientes imágenes e ir pegando en la plataforma de cartón en el orden que tu prefieras.

Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.

Recortes



Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.



3. Una vez pegado los recortes deberás modelar con la plastilina una pelota pequeña de color rojo, una pelota mediana de color azul, un pájaro, un niño, una niña y dos perros. En el caso de que no tengas plastilina puedes buscar recortes de los libros o diarios.

¿Qué debemos hacer en la maqueta?

Tus padres deberán ir guiando tu trabajo usando los conceptos tales como, dentro, fuera, encima, debajo, entre, al frente de y detrás de.

Luego lo que se te solicito modelar en plastilina o recortes deberás buscar su ubicación según corresponda en la maqueta:

- Ubicar el pajarito encima del resbalin y a la niña debajo.
- Al frente del resbalin deberás ubicar al niño y detrás del niño uno de los perros.
- Entre dos arboles deberás ubicar al segundo perro.

Te invito a reflexionar y comentar sobre tu maqueta recordando los conceptos espaciales trabajados y que fue lo que más te gusto.

Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.

Actividad nº2

Ahora dirígete a la pagina nº7 del libro donde deberás poner en practica los conceptos aprendidos y preguntarte ¿Dónde están?

97

¿Dónde están?



- El  está de la .
- La  está de la .
- El  está de la .
- Los  están del .
- La  está la .

- Una vez que ya estés en la página deberás observar la imagen que aparece de la granja.
- Y tus padres deberán leer lo que ahí aparecen y tu deberás responder, por ejemplo:

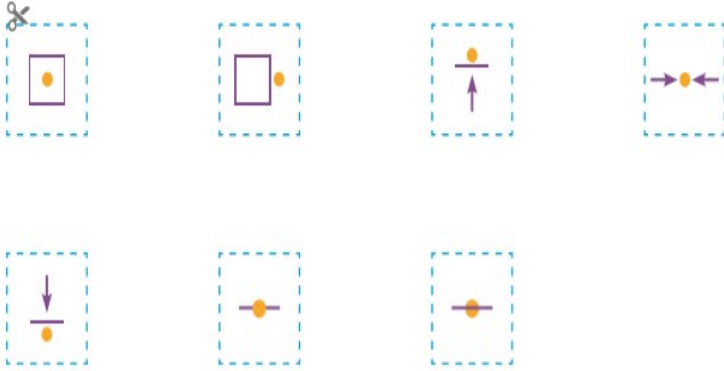
El pollito esta dentro de la casa.

- Pero para eso deberás recortar los signos que aparecen en la página 97 de tu libro e ir pegándolos en los cuadrados que ahí aparecen.

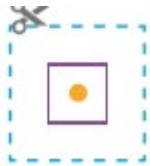
Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.



Página 7



Cada signo representa algo, por ejemplo:



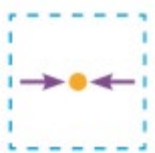
Este significa dentro de.



Este significa fuera de.



Este significa encima de.



Este significa entre.

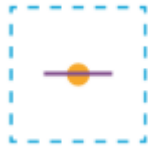
Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.



Este significa debajo de.



Este significa al frente de.



Este significa detrás de.

¡Vamos tú puedes!



Recuerda enviar tus actividades desarrolladas a tu Educadora de Párvulos persevera en tu trabajo.