



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Desarrollo personal y social.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Identidad y autonomía.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables.</i>
<b>Objetivo transversal</b>	<i>O.A 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad.</i>
<b>Contenido</b>	<i>Ambientes saludables</i>
<b>Habilidades</b>	<i>Identificar - reconocer - comunicar</i>
<b>Semana</b>	<i>Desde el 17 al 21 de agosto de 2020.</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

#### Necesitamos:

- lámina de trabajo.
- texto del estudiante Mineduc. NT1 y NT2.





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición.**

### *Desarrollo de la clase*

#### *❖ Para comenzar:*

*Se invita a los párvulos a el vídeo relacionado con ambientes saludables, la contaminación y su cuidado. Luego responden preguntas: ¿Qué pasa en el lugar donde se desarrolla la historia? ¿Cuál es el recurso que agotan en el ambiente? ¿con que propósito? ¿creen que algo así puede llegarnos a pasar? ¿Por qué? ¿Qué sentimientos les produce esa situación? ¿Cómo creen que se sentían los personajes de la narración?*

*- Vídeos de referencia para trabajar la experiencia de aprendizaje.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

#### *❖ Luego:*

*Observan láminas de ambientes saludables y no saludables, las identifican y comentan*

*Trabajan actividades del texto Mineduc*

*Pre - Kinder, página 81*

*Kinder, página 17 - 18*

#### *❖ Finalmente:*

*- Comentan la actividad, responden preguntas: ¿Cómo se sintieron ustedes con el cuento escuchado? ¿Cómo creen que se sentían los personajes? ¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente? ¿Qué características tenían los ambientes contaminados y los ambientes saludables? ¿Qué aprendimos hoy?*

### *Indicaciones*

*❖ La evaluación de la actividad será en la clase online del día jueves 20 de agosto, a las 10:00 Horas.*



*COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.*

**MATERIAL DE APOYO**

*(No es necesario imprimir)*

**❖ AMBIENTES SALUDABLES**





*COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.*

❖ AMBIENTES CONTAMINADOS

