



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

Ámbito	<i>Desarrollo personal y social.</i>
Núcleo	<i>Identidad y autonomía.</i>
Objetivo de Aprendizaje	<i>O.A. 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</i>
Objetivo transversal	<i>O.A.T 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o través de tícs.</i>
Contenido	<i>Comprensión Lectora</i>
Habilidades	<i>Expresar - reconocer - comunicar - jugar</i>
Semana 15	<i>Desde el 05 al 09 de octubre de 2020.</i>

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje verbal</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

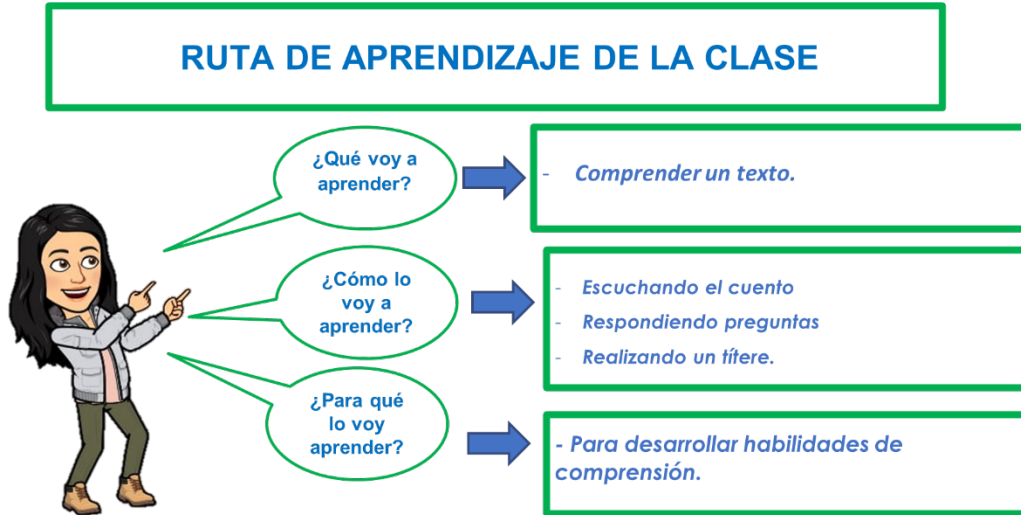
Necesitamos:

- leer el cuento que se encuentra en esta guía
- materiales de reciclaje para realizar el titere
- tijeras, pegamento.





Desarrollo de la clase



❖ *Para comenzar:*

- *Se recomienda buscar un espacio tranquilo, sin distracciones para mayor concentración.*
- *Recuerdan los valores.*

Responden preguntas ¿Qué son los valores? ¿Qué valores conoces? ¿crees que son importantes los valores? ¿Por qué?



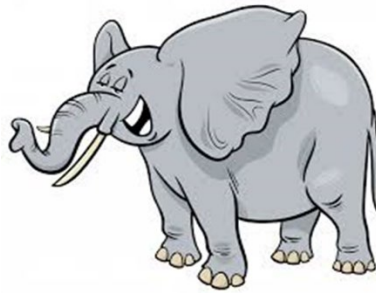


COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ **Luego:**

Escuchan el cuento "El elefante Bernardo"

EL ELEFANTE BERNARDO. **(Cuento con valores)**



Había una vez un elefante llamado Bernardo que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Bernardo jugaba con sus compañeros de la escuela, cogió una piedra y la lanzó hacia sus compañeros.

La piedra golpeó al burro Cándido en su oreja, de la que salió mucha sangre. Cuando las maestras vieron lo que había pasado, **inmediatamente se pusieron a ayudar a Cándido.**

Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Cándido lloraba, Bernardo se burlaba, escondiéndose de las maestras.

Al día siguiente, Bernardo jugaba en el campo cuando, de pronto, le dio mucha sed. Caminó hacia el río para beber agua. Al llegar al río vio a unos ciervos que jugaban a la orilla del río.



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua**

Educadora: Oriana Vásquez

Nivel: Transición.

Sin pensar dos veces, Bernardo tomó mucha agua con su trompa y se las arrojó a los ciervos. Gilberto, el ciervo más chiquitito perdió el equilibrio y acabó cayéndose al río, sin saber nadar.

Afortunadamente, Felipe, un ciervo más grande y que era un buen nadador, se lanzó al río de inmediato y ayudó a salir del río a Gilberto. Felizmente, a Gilberto no le pasó nada, **pero tenía muchísimo frío porque el agua estaba fría, y acabó por coger un resfriado**. Mientras todo eso ocurría, lo único que hizo el elefante Bernardo fue reírse de ellos.

Una mañana de sábado, mientras Bernardo daba un paseo por el campo y se comía un poco de pasto, pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin percibir el peligro, **Bernardo acabó hiriéndose en su espalda y patas con las espinas**. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente, mientras el dolor seguía. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Bernardo decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a los ciervos a los que les había echado al agua. Al verlos les gritó:
- **Por favor, ayúdenme a quitarme esas espinas que me duelen mucho.**

Y reconociendo a Bernardo, los ciervos le dijeron:

- **No te vamos a ayudar porque lanzaste a Gilberto al río y él casi se ahogó**. Aparte de eso, Gilberto está enfermo de gripe por el frío que cogió. Tienes que aprender a no herirte ni burlarte de los demás.

El pobre Bernardo, entristecido, bajo la cabeza y siguió en el camino en busca de ayuda. Mientras caminaba se encontró algunos



*COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.*

de sus compañeros de la escuela. Les pidió ayuda pero ellos tampoco quisieron ayudarlo porque estaban enojados por lo que había hecho Bernardo al burro Cándido.

Y una vez más Bernardo bajó la cabeza y siguió el camino para buscar ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran mono que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Bernardo y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio mono que se llamaba Justino, dio un gran salto y se paró enfrente a Bernardo. Y le dijo:

- Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y, como si eso fuera poco, te burlabas de ellos. **Por eso, ahora nadie te quiere ayudar.** Pero yo, que todo lo he visto, estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Bernardo, llorando:

- Sí, haré todo lo que me digas sabio mono, pero por favor, ayúdame a quitar los espinos.

Y le dijo el mono:

- Bien, las reglas son estas: **la primera es que no lastimarás a los demás, y la segunda es que ayudarás a los demás** y los demás te ayudarán cuando lo necesites.

Dichas las reglas, el mono se puso a quitar las espinas y a curar las heridas a Bernardo. Y a partir de este día, el elefante Bernardo cumplió, rigurosamente, las reglas que había aprendido.

FIN



**COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educatora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.**

Responden preguntas de comprensión lectora. ¿Quién es el elefante Bernardo? ¿Cómo era el elefante? ¿Qué sucedió al inicio del cuento? ¿Qué sucedió en el desarrollo del cuento? ¿Qué le paso a bernardo? ¿Cómo termina el cuento?

- Realizan títere relacionado con el cuento, usando material reciclado. Puedes usar alguno de los siguientes ejemplos, o elegir el que tu desees.





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Oriana Vásquez
Nivel: Transición.

❖ *Finalmente:*

- Responden preguntas

¿Qué aprendí hoy? ¿por qué representaste ese personaje? ¿qué es lo que más te gustó de él? ¿para qué nos sirve lo que hoy aprendimos? ¿dónde usarías lo aprendido hoy? ¿logramos el objetivo de la clase?

Indicaciones

- ❖ *La evaluación de la actividad será en la clase online del día jueves 8 de octubre, a las 10:00 horas. Estaremos esperándote. 😊😊😊*
- ❖ *En nuestra clase online contaremos con la lectura de cuenta cuentos de la encargada Cra. iiiEstará muy entretenida... no te la pierdas!!!*