



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

Ámbito	Ámbito Formación Personal y Social.
Núcleo	Corporalidad y Movimiento.
Objetivo de Aprendizaje	OA 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Objetivo transversal	Conocer y explorar las partes de nuestro cuerpo.
Contenido	
Habilidades	Coordinación fina.
Semana	Desde 31 agosto al 04 de septiembre de 2020.

HORARIO SEMANAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pensamiento Matemático	Motricidad	Exploración del entorno sociocultural	Mi texto	Fonoaudióloga
Lenguaje	Exploración del entorno natural	Inglés	Lenguaje artístico	Orientación

Actividad: "Motricidad en Actividades Cotidianas".

Necesitamos:

- Zapatillas.
- Polerón con cierre.
- Ropa con botones.
- Botellas o artículos con diferentes tamaños de tapas.



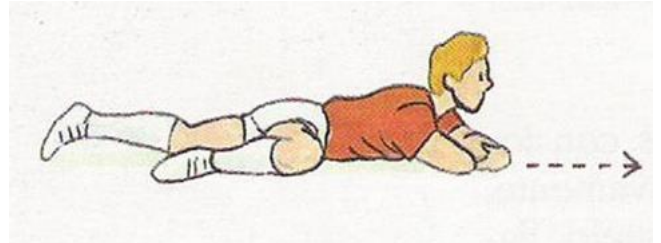
COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

Desarrollo de la actividad:

❖ **Primero:**

Activaremos nuestro cuerpo con los siguientes movimientos.

- 1- Arrastrarnos con los codos
En posición boca abajo nos desplazaremos hacia adelante con moviendo nuestros codos y rodillas.



- 2- Giros Laterales
Realizaremos giros laterales de derecha a izquierda y de izquierda a derecha



- 3- Gatear
En posición de 4 apoyos (manos y rodillas) nos desplazaremos de forma lateral, hacia adelante y hacia atrás.



- 4- Caminar en puntas de pies
Con las puntas de los pies caminaremos a través de un camino de toallas.





❖ **Luego:**

Realizaremos una serie de actividades que estimularan nuestras habilidades manipulativas.

- 1- Masajes en la palma y dorso de la mano, también moveremos los dedos en todas direcciones y las muñecas en forma circular.



- 2.- Vestir y Abrochar: Primero vamos a abrir y cerrar el broche de nuestro polerón, esta acción la vamos a repetir 5 veces. Luego vamos a ponernos el polerón, cerrar nuestro, abrir el cierre y luego sacarme este.



- 3.- Abotonar o Desabotonar: A continuación, al igual que nuestra actividad anterior vamos a abrir y cerrar nuestros botones, esta acción la vamos a repetir 5 veces. Luego vamos a ponernos el polerón, cerrar





COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

- 4.- Acordonar: En esta ocasión necesitaremos nuestras zapatillas des acordonadas para que nuestros niños solo acordonen las zapatillas. Esto lo realizaremos solo una vez.



- 5.- Tapar y Destapar objetos con tapas: A continuación, sacaremos y colocaremos las tapas de los objetos que tenemos en nuestro hogar.



❖ **Cierre:**

A continuación, vamos a contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Qué cosas o acciones logramos realizar con nuestras manos?
2. Con el trabajo realizado ¿soy capaz de vestirme solo? ¿soy capaz de abrocharme las zapatillas?
3. ¿Creen que es importante poder hacer cosas cotidianas como vestirse, comer, lavarse los dientes solo?



COLEGIO Manuel Rodríguez
Rancagua
Educadora: Jorge Sagredo G
Nivel: Transición.

❖ **Indicaciones para padres:**

- Los niños necesitan de al menos 30-60 minutos de actividad física al día, construir o improvisar un área de juego libre, que sea seguro.
- Menos de dos horas al día de televisión, celular o computador.
- Recordar que a mayor estimulación cognitiva-motora mejorara el aprendizaje en todas las áreas.
- Dormir lo suficiente para tener la mayor energía y concentración durante las clases.
- Tomar un buen desayuno para estar lo más concentrado posible, el cerebro consume el 30% de la glucosa, se puede tener un snack para comer durante la clase.