



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora PIE: Andrea Castillo**  
**Nivel: Transición.**

<b>Ámbito</b>	<i>Desarrollo Personal y Social.</i>
<b>Núcleo</b>	<i>Identidad y Autonomía.</i>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<i>O.A. 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</i>
<b>Contenido</b>	<i>Higiene Personal</i>
<b>Habilidades</b>	<i>Autovalía</i>
<b>Semana</b>	<i>Lunes 27 al viernes 31 de julio del 2020</i>

### **HORARIO SEMANAL**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Motricidad</i>	<i>Exploración del entorno sociocultural</i>	<i>Mi texto</i>	<i>Fonoaudióloga</i>
<i>Lenguaje</i>	<i>Exploración del entorno natural</i>	<i>Inglés</i>	<i>Lenguaje artístico</i>	<i>Orientación</i>

#### **Actividad Introdutoria:**

Se comenzará la clase realizando una actividad dinámica introductoria enfocada en el bienestar personal e identificación de conductas de autocuidado. Para esto, se mostrarán distintas imágenes con conductas o acciones tanto de cuidado como de no cuidado, las cuales se le solicitará a los estudiantes que las identifiquen como tales. Una vez que ellos señalen a cuáles pertenecen, se clasificarán y se pegarán en una tabla (previamente creada) para que queden plasmadas explícitamente cuáles corresponden a conductas de autocuidado y cuales no. De esta forma, se comenzará a practicar el reconocimiento de estas acciones cotidianas y se comenzarán a hacer conscientes.

*Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.*



*Actividad: "Juego de higiene Bucal"*

**¿Qué necesitamos para esta experiencia de aprendizaje?**

- Guía de trabajo Plataforma. <http://www.colegio-manuelrodriguez.cl/D-20/>
- Recortes de alimentos saludables y no saludables.
- Porotos, papeles de colores
- Pegamento
- Tijeras
- Lapices de colores.

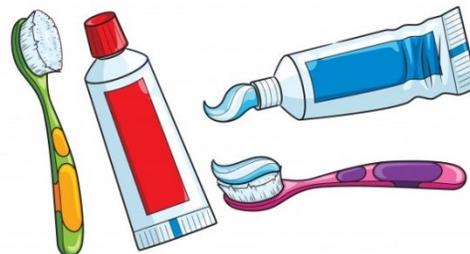
*Desarrollo de la clase*

❖ *Para comenzar:*

*Inicio: Los niños y niñas observan a la profesora como es el lavado correcto de sus dientes.*

*Comentan que es lo que sucede cuando las personas no tienen una buena higiene bucal.*

*Observan imágenes relacionadas al tema central y las comentan con la docente.*



**#ConsejoBrillante**





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora PIE: Andrea Castillo**  
**Nivel: Transición.**

❖ **Luego:**

Los niños deberán pegar porotos, trozos de papel o dibujar los dientes del niño que aparece a continuación: (Dejo a elección según los materiales que ustedes tengan en casa)



*Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.*



COLEGIO Manuel Rodríguez  
Rancagua  
Educatora PIE: Andrea Castillo  
Nivel: Transición.

- ❖ Finalmente:
- ❖ Los niños deberán pegar los recortes de alimentos saludables y no saludables debajo de cada diente según corresponda.





**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora PIE: Andrea Castillo**  
**Nivel: Transición.**

*Tarea para trabajar con la familia:*

- *Recorta las imágenes y ordénalas en una cartulina pequeña de color según el orden que corresponda a las acciones que realiza el niño para el lavado de sus dientes.*



**Indicaciones**

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía WhatsApp. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*
- ❖ *La evaluación de la actividad se realizará en clases on-line por lo que es necesario contar con los materiales que se detallan al principio de la guía.*

*Buen trabajo... Recuerda perseverar en tus aprendizajes y lograras aprendizajes significativos.*