



<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
--------------------------------	---

**Actividad:**

**Desarrollo de la clase**

❖ **Para comenzar:**

*Recuerdan los números del 1 al 10*

*Observan videos de los números en el siguiente link.*

[https://www.youtube.com/watch?v=Nt\\_1HKwZ5co](https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co)

*Cantan canciones de los números.*

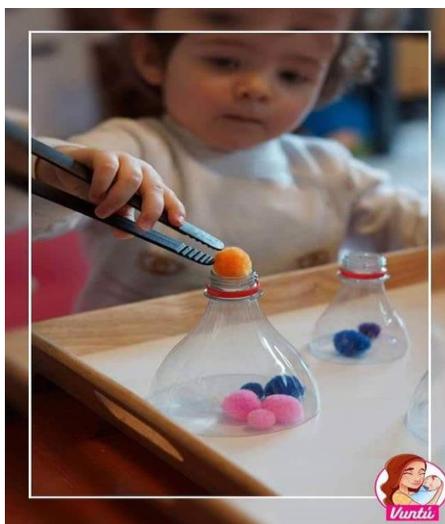
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqn12eSu9Y>

❖ **Luego:**

*En botellas de bebida o jugo pequeñas o pocillos depositan con las manos la cantidad de legumbres que el número indica.*

*La idea es que se usen de dos botellas. Para posteriormente comparar cual tiene más y cual menos y el por qué de esta situación.*

*El papá o la mamá, o quien pueda apoyar al niñ@ en la actividad, le muestra números. (pueden hacer tarjetitas con números recortados de revistas o calendarios, o simplemente ustedes escribir los números), y ellos con las manos depositan la cantidad de elementos que el número indica. (los elementos pueden ser: legumbres, bolitas, monedas pequeñas, etc. Lo que usted tenga)*



❖ **Finalmente:**

*Comentan la actividad trabajada, identificando de forma verbal ¿Qué aprendieron?; ¿Qué fue lo más fácil?; ¿Qué es lo más difícil?; ¿Qué le agregarían a la actividad?*



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
**Rancagua**  
**Educadora: Oriana Vásquez**  
**Nivel: Transición**

### *Indicaciones*

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*
- ❖ *Recuerden reforzar constantemente los números en actividades cotidianas, como por ejemplo: invitar a los párvulos a contar las cucharas o tenedores al momento de comer, etc.*