



**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
Rancagua  
Educadora: **Oriana Vásquez**  
Nivel: **Transición.**

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 10. Identificar atributos de figuras 2 D y 3D, tales como, forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.
--------------------------------	---

**Actividad:**

**Desarrollo de la clase**

- ❖ **Para comenzar:**  
*Observan PPT, en conjunto con la familia.*
- ❖ **Luego:**  
*Confeccionan figuras y cuerpos geométricos usando palos de fósforos y plastilina.*



- ❖ **Finalmente:**  
*Desarrollan guía de trabajo.*

**Indicaciones**

- ❖ *La evaluación de la actividad será vía whats app. Donde usted podrá subir fotografías o videos realizando la experiencia de aprendizaje en casa.*



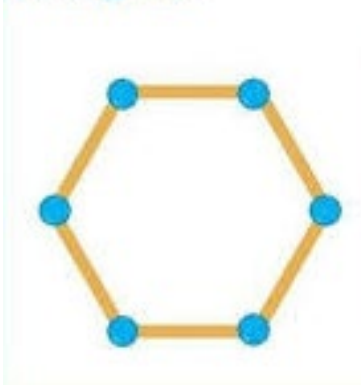
**COLEGIO Manuel Rodríguez**  
Rancagua  
Educatora: Oriana Vásquez  
Nivel: Transición.

<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A. 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de las palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación, y de conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
--------------------------------	--

Actividad:

- ❖ Con la ayuda de tu familia, cuenta los lados y vértices de las siguientes figuras geométricas y escribe el número.

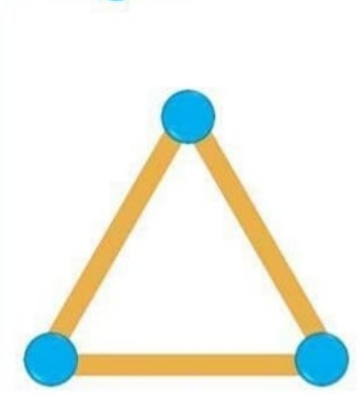
### Hexágono



\_\_\_\_\_ LADOS

\_\_\_\_\_ VÉRTICES

### Triángulo



\_\_\_\_\_ LADOS

\_\_\_\_\_ VÉRTICES



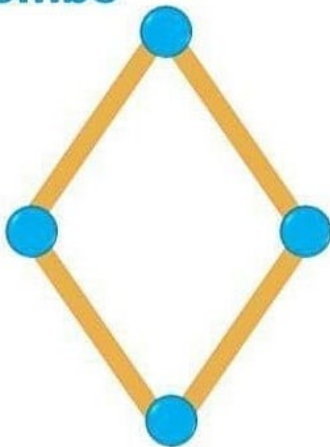
## Rectángulo



\_\_\_\_\_ LADOS

\_\_\_\_\_ VÉRTICES

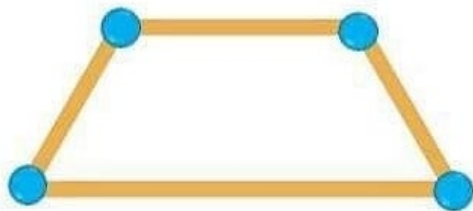
## Rombo



\_\_\_\_\_ LADOS

\_\_\_\_\_ VÉRTICES

## Trapezio



\_\_\_\_\_ LADOS

\_\_\_\_\_ VÉRTICES